



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	A1-8-805
	studia niestacjonarne:	-
Nazwa przedmiotu	Zintegrowane projektowanie architektoniczno-budowlane	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Integrated architectural and construction design	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ARCHITEKTURA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Teorii i Projektowania Architektoniczno-Urbanistycznego
Koordynator przedmiotu	dr inż. arch. Kamil Biskup
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Grzegorz Świt

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr VIII
	studia niestacjonarne	-
Wymagania wstępne		-
Egzamin (TAK/NIE)		NIE
Liczba punktów ECTS		3

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:				45	
	studia niestacjonarne:	-	-	-	-	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna zagadnienia z zakresu teorii i zasad projektowania architektoniczno-urbanistycznego, architektury mieszkaniowej, projektowania uniwersalnego, w tym projektowania przestrzeni i budynków dla wszystkich użytkowników, a w szczególności dla osób niepełnosprawnych oraz elementarnych zasad kompozycji i standardów kształtowania współczesnej przestrzeni.	A1_W01 A1_W02
	W02	Zna zagadnienia z zakresu podstaw projektowania budownictwa mieszkaniowego, usługowego, użyteczności publicznej, projektowania zrównoważonego oraz prezentowania własnej idei i koncepcji projektowej w zakresie projektowania architektoniczno-urbanistycznego.	A1_W02 A1_W03
Umiejętności	U01	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, również w językach obcych niezbędnych w procesie projektowania architektoniczno-urbanistycznego oraz pozyskania umiejętności graficznego i werbalnego prezentowania założeń funkcjonalno-użytkowych realizowanej dokumentacji projektowej.	A1_U01 A1_U02 A1_U04
	U02	Potrafi umiejętnie ukierunkować myślenie w kształtowaniu formy architektonicznej, rozwiązaniu funkcjonalnym pomieszczeń i ich wnętrza. Potrafi konsekwentnie rozwiązać projekt w różnych skalach architektonicznych. Zdolność zintegrowania wiedzy z zakresu architektury, urbanistyki i dyscyplin pokrewnych.	A1_U01 A1_U05
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów do samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych. Potrafi pracować zespołowo nad wyznaczonym zadaniem, wchodzić w interakcje i pracować, przyjmując różne role w procesie projektowania.	A1_K01
	K02	Jest gotów do brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy. Rozumie znaczenie i potrafi stosować zasady zrównoważonego projektowania.	A1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
projekt	Omówienie tematyki zintegrowanego projektu architektoniczno-budowlanego. Szczegółowe omówienie zakresu projektu oraz zakresu przeglądów.
	Praca koncepcyjna w grupie, dyskusja.
	Praca koncepcyjna. Współpraca projektowa z konstruktorem, aspekt materiałowo-konstrukcyjny. Ustalenie założeń projektowych.
	Wstępne rozwiązania architektoniczno-budowlane. Prezentacja i omówienie koncepcji.
	Przeгляд nr I. Prezentacja i omówienie koncepcyjnego projektu architektoniczno-budowlanego. Dyskusja, korekty, podsumowanie.
	Praca projektowa. Rozwiązania funkcjonalne i konstrukcyjno-materiałowe. Korekty prac projektowych.
	Praca projektowa. Rozwiązania architektoniczno-budowlane. Współpraca projektowa z instalatorami w aspekcie lokalizacji infrastruktury w budynku. Korekty prac projektowych.

	Praca projektowa. Rozwiązania architektoniczno-budowlane. Korekty prac projektowych.
	Przegląd nr 2. Prezentacja rozwiązań architektoniczno-budowlanych: rzuty, przekroje, elewacje. Analiza rozwiązań i dyskusja w grupie. Wskazanie zmian rozwiązań projektowych. Ocena przejściowa.
	Praca projektowa. Rozwiązania funkcjonalne i przestrzenne. Korekty prac projektowych.
	Praca projektowa. Rozwiązania specjalistyczne. Współpraca ze specjalistami branżowymi. Korekty indywidualne.
	Przegląd nr 3. Prezentacja projektu architektoniczno-budowlanego: plan zagospodarowania, rzuty, przekroje, elewacje, detale architektoniczno-budowlane. Analiza i ocena rozwiązań, dyskusja w grupach.
	Opis techniczny projektu. Korekty prac projektowych.
	Prezentacja i omówienie prac semestralnych. Podsumowanie projektów i zajęć.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		
W02				X		
U01				X		
U02				X		
K01				X		
K02				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	W	C	L	P	S	h
					45		-	-	-	-	-	
2.	Inne (konsultacje, egzamin)				2		-	-	-	-	-	h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	47					-					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,88					-					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	28					-					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,12					-					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75					-					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3					-					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	75					-					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3										ECTS

LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dz.U.2022.1225 z dnia 12 kwietnia 2002 r., Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.
2. Dz.U.2025.418, Prawo Budowlane.
3. Dz.U.2018.1935 z dnia 25 kwietnia 2012 r. - Rozporządzenie Ministra Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej w sprawie szczegółowego zakresu i formy projektu budowlanego.
4. Piekarski M.: Rysunek techniczny budowlany z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
5. Markiewicz P.: Projekt architektoniczno-budowlany. Standardy graficzne opracowań projektowych, wyd. Archi-Plus, Kraków 2014.
6. Housing Environment 8/2010: Forma architektoniczna, wyd. KKŚM, P.K. 2010 r.
7. Housing Environment 2/2004: Zespoły mieszkaniowe, Teoria – projekty – realizacje, wyd. KKŚM, P.K. 2004.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa 2022.
2. PN-EN ISO 4157-1/2/3 – Systemy oznaczeń rysunku budowlanego (budynki, nazwy pomieszczeń, identyfikatory).
3. PN-B-01025:2004 – Oznaczenia graficzne na rysunkach architektoniczno-budowlanych.
4. PN-B-01027 – Oznaczenia graficzne w projektach zagospodarowania działki lub terenu.
5. PN-B-01029 – Zasady wymiarowania na rysunkach.