



KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	studia stacjonarne:	A1-4-413
	studia niestacjonarne:	-
Nazwa przedmiotu	Zintegrowane projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 2	
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Integrated architectural and urban designing 2	
Obowiązuje od roku akademickiego	2026/2027	

USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	ARCHITEKTURA
Poziom kształcenia	I stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Teorii i Projektowania Architektoniczno-Urbanistycznego
Koordynator przedmiotu	dr inż. arch. Włodzimierz Tracz
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Grzegorz Świt

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów		Przedmiot kierunkowy
Status przedmiotu		Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć		Polski
Usytuowanie w planie studiów - semestr	studia stacjonarne	Semestr IV
	studia niestacjonarne	-
Wymagania wstępne		Parametryczne projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 1 Parametryczne projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 2 Projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 1
Egzamin (TAK/NIE)		NIE
Liczba punktów ECTS		4

Forma prowadzenia zajęć		wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	studia stacjonarne:				60	
	studia niestacjonarne:	-	-	-	-	-

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna podstawy teorii i zasady projektowania architektoniczno-urbanistycznego zabudowy mieszkaniowej jedno rodzinnej oraz zasady kompozycji i standardów kształtowania otoczenia.	A1_W02 A1_W03
	W02	Zna i rozumie uwarunkowania przestrzenne projektowanej zabudowy wynikające z zapisów planów zagospodarowania przestrzennego.	A1_W03
	W03	Zna i rozumie zasady projektowania uniwersalnego, w tym projektowania budynków mieszkalnych dla wszystkich użytkowników, z uwzględnieniem prawidłowej funkcjonalności i ergonomii.	A1_W04
Umiejętności	U01	Potrafi zaprojektować zabudowę mieszkaniową jednorodziną; poszukuje nowych, oryginalnych wartości i walorów, zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników.	A1_U01 A1_U02
	U02	Potrafi analizować uwarunkowania, w tym waloryzację stanu zagospodarowania i zabudowy.	A1_U04
	U03	Potrafi myśleć i działać w sposób twórczy, tworzyć i prezentować artystyczne koncepcje architektoniczno-urbanistyczne przy wykorzystaniu nabytych umiejętności warsztatowych.	A1_U05
	U04	Potrafi przeprowadzać wieloaspektową analizę urbanistyczną oraz integrację informacji pozyskanych z różnych źródeł dla przyjęcia właściwej koncepcji funkcjonalno-przestrzennej.	A1_U06
	U05	Potrafi konsekwentnie rozwijać koncepcje i wykonywać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach. Potrafi współpracować przy opracowywaniu dokumentacji wielobranżowej.	A1_U08
	U06	Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze i urbanistyce.	A1_U09
Kompetencje społeczne	K01	Jest gotów pracować indywidualnie i samodzielnie rozwiązać proste problemy projektowe. Jest gotów współpracować z innymi uczestnikami procesu projektowego i budowlanego.	A1_K01
	K02	Jest gotów brać odpowiedzialność za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy.	A1_K02
	K03	Jest gotów stosować zasady zrównoważonego projektowania.	A1_K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć	Treści programowe
projekt	Omówienie programu zajęć i tematyki zadania projektowego - projektowanie zabudowy mieszkaniowej, jednorodzinnej (rozwińcie projektu semestralnego zabudowy mieszkaniowej, jednorodzinnej).
	Omówienie projektowania zintegrowanego. Omówienie zakresu i formy opracowania.
	Omówienie uwarunkowań projektowych, wytycznych warsztatowych do projektowania arch.-urb. zabudowy mieszkaniowej, jednorodzinnej.
	Omówienie zagadnień dot. zrównoważonego projektowania, zasady 6E.
	Omówienie zagadnień dotyczących aspektów prawnych i technicznych inwestycji. Prawo budowlane, warunki techniczne, normy.

	Omówienie infrastruktury i rozwiązań techniczno-budowlanych w zakresie zagospodarowania terenu i projektu budowlanego budynku mieszkalnego. Przygotowanie, zakres merytoryczny poszczególnych rysunków i projektu.
	Szczegółowe rozwiązania techniczne. Uwarunkowania techniczne dotyczące koncepcji budynków, posadowienia, przegród budowlanych, mediów. Energooszczędność, alternatywne źródła energii, ochrona środowiska.
	Praca projektowa w trakcie zajęć semestralnych: - praca analityczna, zbieranie materiałów, informacji, inspiracji, - przygotowanie i prezentacja koncepcji w technice cyfrowej, - praca nad projektem, opracowanie dokumentacji projektowej w technice cyfrowej, - praca interdyscyplinarna, wielobranżowa, dot. rozwiązań projektowych, szczegółów technicznych, konstrukcji i instalacji, - konsultacje techniczne, międzybranżowe, współpraca w projektowaniu arch.-budowlanym Praca grupowa i indywidualna.
	Konsultacje z projektantami poszczególnych branż - architektonicznej, konstrukcyjnej, instalacji sanitarnych, elektrycznych – 15h.
	Przeglądy projektów. Prezentacja i omówienie opracowań architektoniczno-urbanistycznych. Dyskusja, korekty, podsumowanie.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		
W02				X		
W03				X		
U01				X		
U02				X		
U03				X		
U04				X		
U05				X		
U06				X		
K01				X		
K02				X		
K03				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu.

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS												
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta										Jed- nostka
		studia stacjonarne					studia niestacjonarne					
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	I	W	C	L	P	I	h
					60		-	-	-	-	-	
2.	Inne (konsultacje, egzamin)				2		-	-	-	-	-	h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	62					-					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	2,48					-					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	38					-					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,52					-					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	100					-					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	4					-					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100					-					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	4										ECTS

LITERATURA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Adamczewska- Wejchert H.: Kształtowanie zespołów mieszkaniowych, Arkady, Warszawa 1985.
2. Gehl J.: Miasta dla ludzi, wyd. RM, Kraków 2017.
3. Neufert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Arkady, Warszawa 2020.
4. Seruga W.: Warunki i kryteria kształtowania niskiej intensywnej zabudowy mieszkaniowej, Monografia 27, wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 1984.
5. Jagiełło – Kowalczyk M.: Kształtowanie osiedli mieszkaniowych o charakterze ekologicznym; wyd. KKŚM. P.K.2008.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Christopher A. i in.: A Pattern Language University Press, Oxford, New York, 1977.
2. Gyurkovich J.: Architektura w przestrzeni miasta. Wybrane problemy, wyd. Politechnika Krakowska, Kraków 2010.
3. Schneider – Skalska G.: Kształtowanie zdrowego środowiska mieszkaniowego. Wybrane zagadnienia, Politechnika Krakowska, Monografia 307, Kraków 2004.
4. Czasopisma krajowe i zagraniczne, miesięczniki fachowe, np. „Architektura”, „Architektura i Biznes”, „Archivolta”, „Houses”, „Detail”.
5. Akty prawne: Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.