

**Zarządzenie Nr 29/25**  
Rektora Politechniki Świętokrzyskiej  
z dnia 20 marca 2025 r.

**w sprawie zasad wykorzystywania sztucznej inteligencji  
przez nauczycieli, studentów i doktorantów  
w procesie kształcenia i prowadzenia badań w Politechnice Świętokrzyskiej**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.), a także kierując się chęcią zapewnienia odpowiednich standardów w zakresie kształcenia i prowadzenia badań zarządza się, co następuje:

**[Słownik]**

**§ 1.** Użyte w zarządzeniu terminy oznaczają:

- 1) **Sztuczna inteligencja**, zwana dalej także **AI** – technologie i systemy informatyczne, które umożliwiają maszynom wykonywanie zadań, które tradycyjnie wymagają ludzkiej inteligencji, takich jak uczenie maszynowe, przetwarzanie języka naturalnego, rozpoznawanie wzorców, analiza danych i automatyczne podejmowanie decyzji;
- 2) **Generator treści** - aplikacja zdolna, po wprowadzeniu przez użytkownika odpowiednich kryteriów, samodzielnie wygenerować treść w formie tekstu, obrazu lub inną treść, która może sprawiać wrażenie stworzonej przez człowieka;
- 3) **Narzędzia AI** – aplikacje, oprogramowanie lub platformy, które wykorzystują sztuczną inteligencję do wspomagania procesów dydaktycznych, badawczych lub administracyjnych, w tym generatory treści.

**[Przepisy wstępne]**

**§ 2.1.** W celu wykorzystywania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w działalności dydaktycznej i naukowej w sposób odpowiedzialny, zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oraz etyką akademicką, wprowadza się zasady wykorzystywania AI przez nauczycieli i studentów w procesie kształcenia i prowadzenia badań w Politechnice Świętokrzyskiej.

**2.** Politechnika Świętokrzyska:

- 1) jest otwarta na wykorzystywanie w dydaktyce nowoczesnych metod i technik kształcenia, w tym narzędzi informatycznych. Swoboda korzystania z tych narzędzi, w tym także z generatorów treści, jest jednym z elementów wolności akademickiej;
- 2) zaleca krytyczne podejście do źródeł internetowych, w tym wiedzy pozyskanej z generatorów treści, wykorzystywanych w procesie kształcenia;

3) wspiera doskonalenie wśród członków wspólnoty Uczelni umiejętności krytycznego myślenia i samodzielnej weryfikacji źródeł informacji.

3. Użycie narzędzi AI w pracy dydaktycznej, w tym podczas przygotowywania materiałów edukacyjnych, oceniania studentów oraz przeprowadzania badań naukowych, powinno być zgodne z przepisami prawa powszechnego i wewnętrznymi Uczelni, w szczególności dotyczącymi ochrony danych osobowych, praw autorskich oraz ochrony własności intelektualnej i zasadami etycznymi.

### **[Możliwości wykorzystywania AI]**

§ 3.1. Nauczyciele akademicy i studenci mogą wykorzystywać narzędzia AI w szerokim spektrum swojej działalności w Uczelni pod warunkiem zachowania zasad wskazanych w niniejszym Zarządzeniu. Ponadto z uwagi na dynamiczny rozwój AI i nie do końca zidentyfikowane ryzyka związane z korzystaniem z AI, zaleca się ostrożne wprowadzanie nowych rozwiązań i stałe monitorowanie skutków ich działania. Wszelkie wątpliwości powinny być rozstrzygane na korzyść rozwiązań bezpieczniejszych pod względem zachowania wysokiej jakości procesu dydaktycznego i pod względem organizacyjno-prawnym.

2. Nauczyciele akademicy mogą wykorzystywać narzędzia AI w celu usprawnienia procesu dydaktycznego, w tym do:

- 1) automatycznego generowania materiałów edukacyjnych;
- 2) analizy wyników egzaminów, testów i innych form oceniania;
- 3) wspierania studentów w nauce, w tym przez personalizowanie ścieżek kształcenia;
- 4) tworzenia symulacji, interaktywnych ćwiczeń czy narzędzi wspomagających naukę wirtualną.

3. Studenci mogą wykorzystywać narzędzia AI w celu wspomaganie swojej nauki, w tym do:

- 1) korzystania z aplikacji edukacyjnych, które wspierają naukę,
- 2) tworzenia i analizowania raportów, symulacji i analiz danych;
- 3) przeprowadzania badań, w tym analizowania dużych zbiorów danych, wykorzystywania algorytmów sztucznej inteligencji w projektach naukowych.

4. Wykorzystywanie narzędzi AI w działaniach o których mowa w ust. 3 pkt 2-3 lub podobnych jest dozwolone pod warunkiem ujawnienia tego faktu np. w pracy dyplomowej.

### **[Obowiązki osób korzystających z AI]**

§ 4.1. Każdorazowe wykorzystanie generatora treści w pracy dydaktycznej przez członka wspólnoty Uczelni, wymaga bezwzględnego wskazania tego faktu w sposób jednoznacznie odróżniający materiał wytworzony samodzielnie od wyników pozyskanych z generatorów treści.

2. Co do zasady, wszelkie materiały uzyskane przez generator treści (tekst, algorytm, kod programu komputerowego, obraz itd.) nie są uznawane jako autorskie dzieło osoby

korzystającej z tego narzędzia. W każdym przypadku konieczne jest podawanie źródła ich wygenerowania.

### **[Obowiązki nauczycieli w zakresie używania AI]**

§ 5. Z uwagi na istniejącą możliwość wykorzystywania generatorów treści przez studentów, nauczyciele akademicy podczas opracowywania egzaminów, testów, kolokwiiów i innych form sprawdzania uzyskania efektów uczenia się, powinni przygotować je w sposób pozwalający na rzetelną weryfikację efektów uczenia się osób studiujących.

§ 6.1. Zgodnie z obowiązującymi w Uczelni przepisami:

- 1) praca dyplomowa jest samodzielnym opracowaniem zagadnienia naukowego, artystycznego lub praktycznego albo dokonaniem technicznym lub artystycznym, prezentującym ogólną wiedzę i umiejętności studenta związane ze studiami na danym kierunku, poziomie i profilu oraz umiejętności samodzielnego analizowania i wnioskowania (art. 76 ust. 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce);
  - 2) student podczas zajęć, zaliczenia lub egzaminu może korzystać wyłącznie z materiałów, urządzeń, metod lub środków określonych przez prowadzącego (§ 26 ust 7 Regulaminu studiów).
2. W związku z ust. 1 nauczyciele akademicy mogą:
- 1) weryfikować przedstawione przez studentów prace, w tym sprawozdania, prace zaliczeniowe lub dyplomowe z wykorzystaniem dostępnych narzędzi informatycznych jakimi są tzw. „detektory treści AI”;
  - 2) określić transparentne zasady ew. wykorzystywania generatorów treści na swoich zajęciach, a także uświadamiać ich uczestników na temat potencjalnych zagrożeń związanych z ich stosowaniem.

### **[Obowiązki studentów korzystających z AI]**

§ 7. Do obowiązków studentów korzystających z AI należy w szczególności:

- 1) respektowanie zasad określonych przez osoby prowadzące zajęcia;
- 2) korzystanie z generatorów treści w sposób świadomy i uwzględniający potencjalne zagrożenia i kwestie etyczne i prawne;
- 3) w przypadku wykorzystania generatora treści wskazywanie, które materiały zostały przygotowane za pomocą takich narzędzi.

### **[Odpowiedzialność za treści wytworzone z udziałem AI]**

§ 8.1. Członkowie wspólnoty Uczelni powinni wykazywać krytyczne podejście do wyników uzyskanych za pomocą generatorów treści, a zwłaszcza zwracać uwagę na ich ewentualną stronniczość i wadliwość źródeł.

2. Osoba wykorzystująca generatory treści ponosi osobistą odpowiedzialność za wszelkie treści opublikowane lub rozpowszechnione w inny sposób, np. w dydaktyce, a wcześniej uzyskane za pomocą generatora.

**[Odpowiednie stosowanie w stosunku do doktorantów]**

§ 9. Przepisy Zarządzenia stosuje się odpowiednio w stosunku do doktorantów.

**[Wejście w życie]**

§ 10. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

**R e k t o r**

**Prof. dr hab. inż. Zbigniew Koruba**