



IV. Opis programu studiów

3. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	
Nazwa przedmiotu	Kompetencje menedżerskie w praktyce
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Managerial competence in practice
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	BUDOWNICTWO
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Wszystkie zakresy
Jednostka prowadząca przedmiot	
Koordinator przedmiotu	Mgr Dorota Nawrotek
Zatwierdził	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	Nie
Liczba punktów ECTS	3

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
Liczba godzin w semestrze	9	15			

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada rozszerzoną wiedzę o rolach i zadaniach kadry menedżerskiej, zna specyfikę zadań lidera i menedżera, zna różnice między stylami zarządzania i ich użyteczność.	B2_K06 B2_K07
	W02	Zna czynniki wpływające na wysoką efektywność ludzi i organizacji oraz metody coachingowe, wspierające menedżera w rozwijaniu potencjału pracowników.	B2_K06 B2_K07
	W03	Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu kierowania zespołem pracowniczym, rozwiązywania sytuacji konfliktowych.	B2_K06 B2_K07
	W04	Zasady motywowania i uruchamiania kreatywności zespołów. Zna zasady zarządzania czasem pracy i zmianą.	B2_K06 B2_K07
	W05	Zna zasady budowania autorytetu lidera.	B2_K06 B2_K07
Umiejętności	U01	Posiada umiejętność komunikowania się na różne tematy z osobami prezentującymi różne style komunikacji.	B2_U17
	U02	Potrafi zadawać pytania otwarte, aby zrozumieć i poznać różne perspektywy i różne punkty widzenia.	B2_U17
	U03	Potrafi wyznaczać i delegować zadania, weryfikować i formułować opinie na temat efektów działań podległych zespołów i jednostek. Potrafi udzielać informacji zwrotnej, a także nagany i pochwały pracowników.	B2_U17
	U04	Potrafi analizować zasadność zastosowania w praktyce wybranych elementów zintegrowanego stylu przywództwa (według teorii profesora Petera Clough).	B2_U17
	U05	Potrafi podejmować kierowniczą rolę w zespole, budować wizerunek menedżera, dokonywać ocen pracowniczych, prowadzić skuteczne zebrania.	B2_U17
Kompetencje społeczne	K01	Przestrzega i propaguje etyczne postawy kierownicze.	B2_K01
	K02	Potrafi inicjować i przewidywać wielokierunkowe skutki działalności zespołu i podległych pracowników.	B2_K05
	K03	Potrafi współpracować w grupie, a także kierować pracą zespołu, budując pozytywny obraz wizerunku organizacji.	B2_K01
	K04	Potrafi samodzielnie uzupełniać oraz doskonalić wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania zespołem, potrafi docierać do wartościowych źródeł umożliwiających doskonalenie kompetencji kierowniczych.	B2_K01

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	Lider a menadżer – zadania i kompetencje.
	Charyzma i autorytet lidera.
	Coaching w zarządzaniu.
	Zespół i lider odporny psychicznie – tajemnice wysokiej efektywności ludzi i organizacji.
	Zarządzanie czasem pracy menedżera i zespołu.
	Zintegrowany model przywództwa w kontekście specyfiki zespołów i organizacji.
	Zarządzanie zmianą.
ćwiczenia	Kluczowe kompetencje menedżera: ludzie i style komunikacji.
	Metody pracy coachingowej i ich użyteczność w zarządzaniu.
	Wybrane teorie i zasady motywowania pracowników.
	Od celu do realizacji - wyznaczanie celów i delegowanie zadań oraz procedura monitorowania jego realizacji.
	Podstawowe zasady autoprezentacji, expose szefa,
	Stres w pracy menedżera.
	Zasady prowadzenia skutecznych i efektywnych spotkań.
	Radzenie sobie z porażkami i procesy uczenia się.
	Kreatywność i innowacyjność w zespole.
	Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych.
	Budowanie zespołu.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (zaznaczyć X)					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
W04						X
W05						X
U01						X
U02						X
U03						X
U04						X
U05						X
K01						X
K02						X
K03						X
K04						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	obecność studenta na zajęciach – minimum 50% obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć, zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego.
ćwiczenia	zaliczenie z oceną	obserwacja studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusje w trakcie zajęć, zadania realizowane na zajęciach, kontrolowane przez prowadzącego.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	9	15				h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)		1				h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	25					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,0					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	50					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	2,0					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	0					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	3					ECTS

LITERATURA

- Collins J., "Od dobrego, do wielkiego", MT Biznes, 2007.
- Hamilton Ch., „Skuteczna komunikacja w biznesie”, Wydawnictwo Naukowe PWN 2011.
- „Odporność psychiczna”, Strycharczyk D., Clough P., GWP 2017
- "Menedżer jako coach", Roggers J., Wittleworth K., Gilbert A., GWP 2015.
- „Zwinnologia. Innowacyjne podejście do zarządzania zmianą”, Rubin J., Grabowski W., Naumiuk M., MT Biznes 2019
- Ubertowski A., „Psychologia biznesu”, Oficynka, 2014.