



II. Efekty uczenia się.

1. Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

nazwa kierunku studiów: ARCHITEKTURA			
poziom: I stopień			
profil: ogólnoakademicki			
symbol kierunkowych efektów uczenia się	efekty uczenia się	odniesienie do charakterystyki II stopnia PRK (kod składnika opisu)	odniesienie do charakterystyk II stopnia PRK-kompetencje inżynierskie
Wiedza			
A. Projektowanie – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A1_W01	projektowanie architektoniczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, zabudowy mieszkaniowej jedno- i wielorodzinnej, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim	P6S_WG	P6S_WG
A1_W02	projektowanie urbanistyczne w zakresie realizacji prostych zadań, w szczególności: niewielkich zespołów zabudowy, miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań i powiązań, a także prognozowanie procesów przekształceń struktury osadniczej miast i wsi	P6S_WG	P6S_WG
A1_W03	zapisy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego w zakresie koniecznym do projektowania architektonicznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W04	zasady projektowania uniwersalnego, w tym ideę projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	P6S_WG	P6S_WG
B. Kontekst projektowania – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A1_W05	teorię architektury i urbanistyki przydatną do formułowania i rozwiązywania prostych zadań z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz planowania przestrzennego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W06	historię architektury i urbanistyki, architekturę współczesną, ochronę dziedzictwa, w zakresie niezbędnym w twórczości architektonicznej, urbanistycznej i planistycznej	P6S_WG	
A1_W07	znaczenie środowiska przyrodniczego w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planowaniu przestrzennym	P6S_WK	
A1_W08	matematykę, geometrię przestrzeni, statykę, wytrzymałość materiałów, kształtowanie, konstruowanie i wymiarowanie konstrukcji, w zakresie niezbędnym do formułowania i rozwiązywania zadań z obszaru projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W09	problematykę budownictwa, technologii i instalacji budowlanych, konstrukcji i fizyki budowli, obejmującą kluczowe zagadnienia w projektowaniu architektonicznym, urbanistycznym i planistycznym oraz zagadnienia związane z ochroną przeciwpożarową obiektów budowlanych	P6S_WG	P6S_WG



A1_W10	ekonomikę inwestycji i metody organizacji oraz przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego; podstawowe zasady zarządzania jakością projektową i realizacyjną w procesie budowlanym	P6S_WK	P6S_WK
A1_W11	sposoby komunikowania idei projektów architektonicznych, urbanistycznych i planistycznych oraz ich opracowywania	P6S_WG	P6S_WG
A1_W12	rolę i zastosowanie grafiki, rysunku i malarstwa oraz technologii informacyjnych w procesie projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W13	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WG	P6S_WG
C. Zajęcia uzupełniające – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A1_W14	style w sztuce i związane z nimi tradycje twórcze oraz proces realizacji prac artystycznych związanych z architekturą	P6S_WG	
A1_W15	uwarunkowania projektowania architektonicznego i urbanistycznego wynikające z możliwości psychofizycznych człowieka	P6S_WK	
A1_W16	słownictwo i struktury gramatyczne języka obcego będącego językiem komunikacji międzynarodowej w zakresie tworzenia i rozumienia wypowiedzi pisemnych i ustnych dotyczących architektury, a także konieczność sprawnego posługiwania się językiem obcym	P6S_WK	
D. Praktyki zawodowe – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A1_W17	podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W18	problematykę utrzymania obiektów i systemów typowych dla projektowania architektonicznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W19	zasady funkcjonowania pracowni architektonicznej w kontekście organizacji pracy w poszczególnych fazach procesu projektowego	P6S_WK	P6S_WG
A1_W20	normy i standardy w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego, przydatne do wykonywania prac pomocniczych	P6S_WK	P6S_WG
A1_W21	metody organizacji i przebieg procesu projektowego i inwestycyjnego, a także rolę architekta w tym procesie	P6S_WK	P6S_WG
E. Dyplom – w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A1_W22	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w zakresie rozwiązywania problemów projektowych	P6S_WG	P6S_WG
A1_W23	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki przydatną do projektowania obiektów architektonicznych i zespołów urbanistycznych w kontekście społecznych, kulturowych, przyrodniczych, historycznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, integrując wiedzę zdobytą w trakcie studiów	P6S_WK	
A1_W24	zasady, rozwiązania, konstrukcje, materiały budowlane stosowane przy wykonywaniu zadań inżynierskich z zakresu projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_WG	P6S_WG
A1_W25	problematykę dotyczącą architektury i urbanistyki w kontekście wielobranżowego charakteru projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę współpracy z innymi specjalistami	P6S_WK	P6S_WG
A1_W26	zasady profesjonalnej prezentacji koncepcji architektonicznych i urbanistycznych	P6S_WG	
UMIEJĘTNOŚCI			
A. Projektowanie – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A1_U01	zaprojektować obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadanym programem uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników	P6S_UW	P6S_UW
A1_U02	zaprojektować prosty zespół urbanistyczny	P6S_UW	P6S_UW



A1_U03	sporządzać opracowania planistyczne dotyczące zagospodarowania przestrzennego i interpretować je w zakresie koniecznym do projektowania w skali urbanistycznej i architektonicznej	P6S_UW	P6S_UW
A1_U04	dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy	P6S_UW	P6S_UW
A1_U05	myśleć i działać w sposób twórczy, wykorzystując umiejętności warsztatowe niezbędne do utrzymania i poszerzania zdolności realizowania koncepcji artystycznych w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym	P6S_UW P6S_UU	P6S_UW
A1_U06	integrować informacje pozyskane z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej analizy	P6S_UW	P6S_UW
A1_U07	porozumieć się przy użyciu różnych technik i narzędzi w środowisku zawodowym właściwym dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_UW	P6S_UW
A1_U08	wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego	P6S_UW	P6S_UW
A1_U09	wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym	P6S_UW	P6S_UW
B. Kontekst projektowania – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A1_U10	integrować wiedzę z zakresu różnych obszarów nauki m.in. historii, historii architektury, historii sztuki i ochrony dóbr kultury podczas rozwiązywania zadań inżynierskich	P6S_UW	P6S_UW
A1_U11	dostrzegać znaczenie pozatechnicznych aspektów i skutków działalności projektowej architekta, w tym jej wpływu na środowisko kulturowe i przyrodnicze	P6S_UW	P6S_UW
A1_U12	posługiwać się właściwie dobranymi symulacjami komputerowymi, analizami i technologiami informacyjnymi, wspomagającymi projektowanie architektoniczne i urbanistyczne	P6S_UW	P6S_UW
A1_U13	opracować rozwiązania poszczególnych ustrojów i elementów budynków pod względem technologicznym, konstrukcyjnym i materiałowym	P6S_UW	P6S_UW
A1_U14	dokonywać wstępnej analizy ekonomicznej planowanych działań inżynierskich	P6S_UW	P6S_UW
A1_U15	odpowiednio stosować normy i przepisy prawa w zakresie projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_UW	P6S_UW
C. Zajęcia uzupełniające – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A1_U16	pozyskiwać informacje z właściwie dobranych źródeł, także w języku obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej, w celu wykorzystania ich w procesie projektowym	P6S_UW P6S_UK P6S_UU	
A1_U17	posługiwać się co najmniej jednym językiem obcym będącym językiem komunikacji międzynarodowej na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym specjalistyczną terminologią z zakresu architektury i urbanistyki niezbędną w działalności projektowej	P6S_UK	
D. Praktyki zawodowe – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A1_U18	ocenić przydatność typowych metod i narzędzi służących rozwiązaniu prostego zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym, charakterystycznego dla projektowania architektonicznego	P6S_UW	P6S_UW
A1_U19	zaprojektować prosty obiekt lub jego fragment, typowy dla projektowania architektonicznego, zgodnie z zadaną specyfikacją	P6S_UW	P6S_UW
A1_U20	wykonać elementy dokumentacji architektoniczno-budowlanej w odpowiednich skalach, współpracując z członkami zespołu projektowego	P6S_UO	P6S_UW
E. Dyplom – w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			



A1_U21	dokonać analizy istniejących uwarunkowań, waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy oraz formułować wnioski do projektowania	P6S_UW	P6S_UW
A1_U22	zaprojektować obiekt architektoniczny lub zespół urbanistyczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z przyjętym programem, uwzględniając aspekty pozatechniczne i integrując interdyscyplinarną wiedzę i umiejętności nabyte w trakcie studiów	P6S_UW	P6S_UW
A1_U23	przygotować zaawansowaną prezentację graficzną, pisemną i ustną własnych koncepcji projektowych w zakresie architektury i urbanistyki, spełniającą wymogi profesjonalnego zapisu właściwego dla projektowania architektonicznego i urbanistycznego	P6S_UW P6S_UK	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
A. Projektowanie – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
A1_K01	samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania prostych problemów projektowych	P6S_KK	
A1_K02	brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	P6S_KO	
B. Kontekst projektowania – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
A1_K03	formułowania opinii dotyczących osiągnięć architektury i urbanistyki, ich uwarunkowań oraz innych aspektów działalności architekta, a także przekazywania informacji i opinii	P6S_KK P6S_KO	
A1_K04	rzetelnej samooceny, formułowania konstruktywnej krytyki dotyczącej działań architektonicznych i urbanistycznych	P6S_KK	
D. Praktyki zawodowe – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
A1_K05	adaptowania się do nowych, zmiennych okoliczności występujących w trakcie wykonywania pracy zawodowej o charakterze twórczym	P6S_KR	
A1_K06	właściwego określania priorytetów działań służących realizacji określonego zadania	P6S_KO	
A1_K07	podjęcia pracy na budowie w zakresie problematyki architektonicznej	P6S_KO	
A1_K08	wykonywania zawodu architekta będącego zawodem zaufania publicznego, w tym prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z działalnością projektową	P6S_KR	
E. Dyplom – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
A1_K09	efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia oraz twórczej pracy w celu rozwiązywania problemów projektowych	P6S_KO	
A1_K10	przyjęcia krytyki prezentowanych przez siebie rozwiązań i ustosunkowania się do niej w sposób jasny i rzeczowy	P6S_KK	
A1_K11	posługiwania się technologiami informacyjnymi w celu integracji z innymi uczestnikami procesów i przedsięwzięć, w tym prezentacji projektów i przekazania opinii w sposób powszechnie zrozumiały	P6S_KO P6S_KK	
Zajęcia z wychowania fizycznego – w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest:			
A1_K12	świadomy potrzeby dbałości o zdrowie własne i sprawność fizyczną	P6S_KO	

OBJAŚNIENIA:

*) wybrać 6 dla studiów 1. stopnia, 7 dla studiów 2. stopnia

SymB10l efektu tworzą:

- KIERx – nazwa kierunku i stopnia np. OZE1 studia 1. stopnia, kierunek *odnawialne źródła energii*;;
- znak _ (podkreślnik);
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne);
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0);

W kolumnie odniesienia do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji należy wskazać symbole składników opisu zaczerpnięte z załącznika do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.