



Opis programu studiów

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu	Zintegrowane projektowanie architektoniczno-urbanistyczne 1. Projektowanie budynków i zespołów budynków użyteczności publicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Integrated architectural and urban design 1. Designing buildings and public building complexes
Obowiązuje od roku akademickiego	2020/2021

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek	Architektura
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Stacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Architektury i Urbanistyki
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. arch. Lucjan Kamionka, prof. PŚk
Zatwierdził	prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status przedmiotu	Obieralny
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	I
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	5

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze				60	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Posiada umiejętność projektowania architektonicznego o różnych stopniach złożoności, od prostych zadań po obiekty o złożonej funkcji w skomplikowanym kontekście, w szczególności: prostych obiektów uwzględniających podstawowe potrzeby użytkowników, obiektów usługowych w zespołach zabudowy mieszkaniowej, obiektów użyteczności publicznej i ich zespołów o różnej skali i złożoności w otwartym krajobrazie lub w środowisku miejskim.	A2_W01
	W02	Zna zasady projektowania uniwersalnego, w tym idee projektowania przestrzeni i budynków dostępnych dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami, w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym, oraz zasady ergonomii, w tym parametry ergonomiczne niezbędne do zapewnienia pełnej funkcjonalności projektowanej przestrzeni i obiektów dla wszystkich użytkowników, w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami. Zna zaawansowane metody analiz, narzędzia, techniki i materiały niezbędne do przygotowania koncepcji projektowych w interdyscyplinarnym środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem współpracy międzybranżowej	A2_W05 A2_W06
	W03	Zna interdyscyplinarny charakter projektowania architektonicznego i urbanistycznego oraz potrzebę integracji wiedzy z innych dziedzin, a także jej zastosowania w procesie projektowania we współpracy ze specjalistami z tych dziedzin.	A2_W08
Umiejętności	U01	Potrafi zaprojektować prosty i złożony obiekt architektoniczny, kreując i przekształcając przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości – zgodnie z zadaniem lub przyjętym programem, uwzględniającym wymagania i potrzeby wszystkich użytkowników, kontekst przestrzenny i kulturowy, aspekty techniczne i pozatechniczne.	A2_U01
	U02	Potrafi dokonać krytycznej analizy uwarunkowań, w tym waloryzacji stanu zagospodarowania terenu i zabudowy; formułować wnioski do projektowania i planowania przestrzennego, prognozować procesy przekształceń struktury osadniczej oraz przewidywać skutki społeczne tych przekształceń.	A2_U04

	U03	Potrafi myśleć w sposób twórczy i działać, uwzględniając złożone i wieloaspektowe uwarunkowania działalności projektowej, a także wyrażać własne koncepcje artystyczne w projektowaniu architektonicznym i urbanistycznym. Potrafi wdrażać zasady i wytyczne projektowania uniwersalnego w architekturze, urbanistyce i planowaniu przestrzennym	A2_U08 A2_U15
	U04	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, w tym ze specjalistami z innych branż, a także podejmować wiodącą rolę w takich zespołach	A2_U11
	U05	Potrafi oszacować czas potrzebny na realizację złożonego zadania projektowego	A2_U12
	U06	Potrafi wykonać dokumentację architektoniczno-budowlaną w odpowiednich skalach w nawiązaniu do koncepcyjnego projektu architektonicznego	A2_U14
Kompetencje społeczne	K01	Ma kompetencje efektywnego wykorzystania wyobraźni, intuicji, twórczej postawy i samodzielnego myślenia w celu rozwiązywania skomplikowanych problemów projektowych.	A2_K01 A2_K02
	K02	Ma kompetencje podjęcia roli koordynatora działań w procesie projektowym, zarządzania pracą w zespole oraz wykorzystania umiejętności interpersonalnych (rozwiązywanie konfliktów, umiejętność negocjacji, delegowanie zadań), podporządkowania się zasadom pracy w zespole i brania odpowiedzialności za wspólne zadania i projekty	A2_K03
	K03	Ma kompetencje brania odpowiedzialności za kształtowanie środowiska przyrodniczego i krajobrazu kulturowego, w tym za zachowanie dziedzictwa regionu, kraju i Europy	A2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
projekt	1. Wstęp do zadania projektowego – zintegrowane projektowanie budynków i zespołów budynków użyteczności publicznej z zakresu architektury użyteczności publicznej. Omówienie tematyki i zakresu zadania projektowego oraz harmonogramu wykonania pracy.
	2. Korekty architektoniczno-budowlane z udziałem specjalistów branżowych.
	3. Przegląd I - w grupach projektowych.. Wnioski i wytyczne z analiz. Wstępne koncepcyjne architektoniczno-budowlane.
	4. Korekty po Przeglądzie I. Zagospodarowanie terenu, w oparciu o wymagania formalno-prawne.
	5. Korekty i propozycje rozwiązań projektowych z udziałem specjalistów branżowych.
	6. Korekty. Koncepcja programowo-przestrzenna wybranego obiektu.
	7. Korekty przed przeglądem z udziałem specjalistów branżowych.

8. Przegląd II – ocena stan zaawansowania prac projektowych, wstępne wizualizacje, układ funkcjonalno-przestrzenny, układ materiałowo-konstrukcyjny.
9. Reasumpcja Przeglądu II. Wytyczne do dalszych działań dla rozwoju opracowywanego projektu.
10. Korekty projektu i dalsze wytyczne w projektowaniu.
11. Korekty rozwiązań projektowych z udziałem specjalistów branżowych.
12. Korekta całości opracowania projektowego przed przeglądem akceptującym.
13. Przegląd III – akceptujący całość opracowania.
14. Omawianie i dopracowywanie całości projektu z uwzględnieniem uwag po przeglądzie III. Udział specjalistów branżowych.
15. Oddanie projektów budynków i zespołów budynków użyteczności publicznej z zakresu architektury użyteczności publicznej .

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01				X		
W02				X		
W03				X		
U01				X		
U02				X		
U03				X		
U04				X		
U05				X		
U06				X		
K01				X		
K02				X		
K03				X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h
					60		
2.	Inne (konsultacje, egzamin)				2		h

3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	62	h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	2,48	ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	60	h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	2,4	ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	122	h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	5	ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	122	h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	5	

LITERATURA

- Alexander Ch.:M., Język wzorców", Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2008
- Błądek Z.: „Hotele, programowanie, projektowanie, wyposażenie”, Albus, Poznań 2001.
- Borusiewicz Wł.: „Konstrukcje Budowlane dla Architektów” Arkady Warszawa 1978.
- Czarnecki B., Siemiński W.: „Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej”, Difin, Warszawa 2004.
- Jankowska J., Uniejewski A, Uniejewski T.: „Budownictwo szkół i przedszkoli”, Arkady, Warszawa 1962.
- Kamionka L.: *Architektura zrównoważona i jej standardy na przykładzie wybranych metod oceny*. M30.Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2012
- Kappler H.,P.: „Baseny kąpielowe”, Arkady, Warszawa 1977
- Mączyński Z.: „Poradnik budowlany dla architektów”, PWT Warszawa 1953
- Nuefert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa, 2004.
- Normy budowlane
- Miśniakiewicz E, Skowroński W, Rysunek techniczny budowlany, Arkady 2004
- Ostrowski W.: „Urbanistyka współczesna”, Arkady, Warszawa 1975
- Praca zbiorowa-red.Romual Wirszyłło, Urządzenia sportowe, Arkady Warszawa 1982
- Praca zbiorowa-red.Jerzy Mokrzyński, Urządzenia turystyczne, Arkady Warszawa 1973
- Romanowicz A.: Dworce i przystanki kolejowe, Arkady 1970
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury: „W sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie”
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia „W sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej
- Twarowski M.: „Słońce w architekturze”, Arkady Warszawa 1996
- Włodarczyk J.: „Architektura szkoły”, Arkady, Warszawa 1992;
- Żórawski J.: „O budowie formy architektonicznej” Arkady Warszawa 1973;
- Czasopisma architektoniczne i strony internetowe