

### KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	<b>Sedimentary geology</b>
Nazwa modułu w języku angielskim	<b>Sedimentary geology</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2017/2018</b>

### A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>Geologia inżynierska</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b> (I stopień / II stopień)
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b> (ogólno akademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>stacjonarne</b> (stacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	<b>KIK</b>
Koordinator modułu	<b>Dr hab. Wiesław Trela</b>
Zatwierdził:	<b>Prof. Dr hab. inż. Marek Iwański</b>

### B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>kierunkowy</b> (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	<b>nieobowiązkowy</b> (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	<b>Język angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>semestr III</b>
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	<b>semestr zimowy</b> (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	<b>nie</b> (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
<b>w semestrze</b>	<b>15</b>				

### C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

<b>Cel modułu</b>	Lectures will provide general introduction to sedimentary geology, including sedimentary petrology, processes and environments. Students will gain knowledge about classification of sedimentary rocks and physical, chemical and biological processes responsible for their development.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowo-wych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Student knows basic concepts, classification and methodology in study of sedimentary rocks.	w	K_W08 K_W11	T1A_W03 T1A_W04
W_02	Student knows various types of sedimentary rocks, their mineralogy, petrology, sedimentary features and genesis.	w	K_W08 K_W11	T1A_W03 T1A_W04
K_01	Student is aware of the need for continuing education in the sedimentary geology and sedimentary processes	w	K_K03	T1A_K01; T1A_K06 InzA_K02 P1A_K01; P1A_K05 P1A_K08

#### Treści kształcenia:

##### 1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

Nr wykładu	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1	Introduction to sedimentary geology. Basic concepts and methodology.	W_01 K_01
2.	Sedimentary environments, processes and structures of coarse-grained siliciclastic sediments: conglomerates, breccias and sandstones.	W_01 K_01
3	Volcanoclastic sediments. Sedimentary structures, processes and environments of mudrocks.	W_02 K_01
4	Mineralogy, components and classification of carbonate sediments. Carbonate depositional environments and facies.	W_02 K_01
5	Sedimentary ironstones and phosphate deposits: mineralogy, genesis, sedimentary processes and environments.	W_02 K_01
6	Siliceous sediments and cherts, evaporates: mineralogy, genesis, sedimentary processes and environments.	W_02 K_01
7	Organic sediments: coals, oil shales, kerosen, petroleum.	W_02 K_01

##### 2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

##### 3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

##### 4. Charakterystyka zadań projektowych

##### 5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

#### Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Zaliczenie
W_02	Zaliczenie
K_01	Zaliczenie

#### D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	15
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8	Udział w badaniach polowych	
9	<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>15</b> (suma)
10	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>0,6</b>
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	15
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektów	
18	Przygotowanie do zaliczenia	20
19		
20	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>35</b> (suma)
21	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b> (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	<b>1,4</b>
22	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>
23	<b>Punkty ECTS za moduł</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	<b>2</b>
24	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b> Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	
25	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b> 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	

#### E. LITERATURA

Wykaz literatury	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gradziński R., Kostecka A., Radomski A., Unrug R., 1986. Zarys Sedymentologii. Wydawnictwa Geologiczne.</li> <li>2. Prothero D.R., Schwab F., 1996. Sedimentary geology. W.H. Freeman and Company, New York.</li> <li>3. Reading H.G., 2006. Sediementary Environments: processes, facies and stratigraphy. Blackwell.</li> <li>4. Tucker, M.E., 1995. Sedimentary Petrology. Blackwell Science.</li> <li>5. Tucker, M.E., Wright, 1990. Carbonate Sedimentology. Blackwell Science.</li> </ol>
Witryna WWW modułu/przedmiotu	