

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Kurs terenowy z geomorfologii i geologii czwartorzędu
Nazwa modułu w języku angielskim	Field course of geomorphology and Quaternary geology
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geologia inżynierska
Poziom kształcenia	I stopień <i>(I stopień / II stopień)</i>
Profil studiów	ogólnoakademicki <i>(ogólnoakademicki / praktyczny)</i>
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne <i>(stacjonarne / niestacjonarne)</i>
Specjalność	-
Jednostka prowadząca moduł	Katedra Inżynierii Komunikacyjnej
Koordinator modułu	Dr Małgorzata Wiatrak
Zatwierdził:	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy <i>(podstawowy / kierunkowy / inny HES)</i>
Status modułu	obowiązkowy <i>(obowiązkowy / nieobowiązkowy)</i>
Język prowadzenia zajęć	język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni <i>(semestr zimowy / letni)</i>
Wymagania wstępne	- <i>(kody modułów / nazwy modułów)</i>
Egzamin	nie <i>(tak / nie)</i>
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
W semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Kształcenie umiejętności samodzielnego prowadzenia geomorfologicznych badań terenowych w celu rozpoznania form rzeźby, procesów morfogenetycznych, a także osadów czwartorzędowych i ich związku z formami rzeźby terenu. Poznanie i stosowanie metod dokumentowania wyników badań terenowych w formie szkicu geomorfologicznego, profili i przekrojów geologicznych oraz w postaci pisemnego opracowania analitycznego. Wprowadzenie do geomorfologii i geologii czwartorzędu obszaru, na którym odbywa się kurs terenowy.
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Zna mechanizm i uwarunkowania procesów morfogenetycznych oraz cechy powstających w ich wyniku form rzeźby i identyfikuje je w terenie	L	K_W08	T1A_W04
W_02	Zna cechy rozpoznawcze różnych typów genetycznych osadów czwartorzędowych i identyfikuje je w terenie	L	K_W11	T1A_W03
W_03	Zna relacje między procesami morfogenetycznymi, osadami czwartorzędowymi i formami rzeźby i wskazuje je w terenie	L	K_W08	T1A_W04
U_01	Potrafi rozpoznać formy rzeźby w terenie, opisać je, ustalić ich budowę geologiczną, wykonać pomiary cech morfometrycznych tych form oraz określić ich morfogenezę i morfochronologię	L	K_U09 K_U12	T1A_U03 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U09
U_02	Potrafi opisać i wykonać proste pomiary cech strukturalnych i testuralnych osadów czwartorzędowych oraz na ich podstawie określić genezę i następstwo wiekowe tych osadów	L	K_U09 K_U12 K_U16	T1A_U03 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U09
U_03	Potrafi prowadzić dokumentację terenową obserwacji geologicznych i geomorfologicznych w formie opisowej i graficznej	L	K_U09	T1A_U03 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U15 T1A_U16 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U09
K_01	Uwzględni ocenę zagrożeń i skutki pozatechniczne podczas wykonywania geomorfologicznych prac terenowych, szczególnie w odsłonięciach	L	K_K05 K_K08	T1A_K02 T1A_K05 P1A_K04 P1A_K06
K_02	Potrafi określić prawidłową kolejność działań służących realizacji określonego zadania	L	K_K01	T1A_K01 T1A_K03 T1A_K04

				P1A_K02 P1A_K03
K_03	Potrafi pracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem przyjmując w nim różne role	L	K_K01	T1A_K01 T1A_K03 T1A_K04 P1A_K02 P1A_K03

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie kursu terenowego

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1-4. dzień	Wprowadzenie (2h w 1. dniu kursu terenowego): Lokalizacja obszaru, na którym odbywa się kurs terenowy, na tle regionalnych jednostek morfologicznych oraz jednostek i struktur tektonicznych wyższego rzędu. Cechy rzeźby obszaru. Instruktaż w zakresie teoretycznych i praktycznych podstaw metodyki geomorfologicznego kartowania terenu. Terenowe prace i badania oraz bieżące kameralne opracowanie materiałów uzyskanych w trakcie kartowania geomorfologicznego	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 U_03 K_01 K_02 K_03
5. dzień	Prezentacja i dyskusja wyników geomorfologicznych prac terenowych oraz przyjętej ich interpretacji	W_01 W_02 W_03 U_01 U_02 U_03 K_02 K_03

2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium, sprawozdanie
W_02	Kolokwium, sprawozdanie
W_03	Kolokwium, sprawozdanie
U_01	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych, sprawozdanie
U_02	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych, sprawozdanie
U_03	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych, sprawozdanie
K_01	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych
K_02	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych, sprawozdanie
K_03	Sprawdzian praktyczny w punktach obserwacyjnych, sprawozdanie

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	3
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	33 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,3
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	3
15	Wykonanie sprawozdań	12
16	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	3
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	18 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,7
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	51
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	51
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Lindner L. (red.), 1992 – Czwartorzęd: osady, metody badań, stratygrafia. PAE, Warszawa 2. Mycielska-Dowgiało E., Rutkowski J. (red.), 1995 – Badania osadów czwartorzędowych. WGiSR UW, Warszawa 3. Mycielska-Dowgiało, E. & Rutkowski, J. (red.), 2007 – Badania cech teksturalnych osadów czwartorzędowych i wybrane metody oznaczania ich wieku. Wyd. Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin, Warszawa
Witryna WWW modułu/przedmiotu	