

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Kurs terenowy z geologii dynamicznej
Nazwa modułu w języku angielskim	Field course of dynamic geology
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	geologia inżynierska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	KIK
Koordynator modułu	Dr Sylwester Salwa
Zatwierdził:	Prof. Dr hab. inż. Marek Iwański

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	kierunkowy (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr II
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Kształtowanie umiejętności opisywania i rozpoznawania minerałów i skał w odsłonięciach, wykonywania pomiarów kompasem geologicznym, odczytywania w terenie zapisu kopalnego procesów geologicznych w skałach o różnej genezie. Wprowadzenie do geologii regionalnej obszaru, na którym odbywa się kurs terenowy.
-------------------	--

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inne)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
W_01	Zna procesy geologiczne kształtujące wnętrze i powierzchnię Ziemi, ich przyczyny, mechanizm, przebieg, skutki i identyfikuje je w terenie.	L	K_W08	T1A_W04
W_02	Zna podstawową terminologię geologiczną w zakresie minerałów, skał i procesów geologicznych.	L	K_W08 K_W11	T1A_W03 T1A_W04
W_03	Zna cechy rozpoznawcze podstawowych struktur tektonicznych i identyfikuje je w terenie.	L	K_W10	T1A_W03
U_01	Potrafi opisywać, rozpoznawać i klasyfikować minerały i skały oraz wyciągać wnioski w zakresie procesów skałotwórczych na podstawie obserwacji geologicznych w terenie.	L	K_U01 K_U09 K_U16	T1A_U01 T1A_U03 T1A_U07 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U15 T1A_U16 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U07 InzA_U08 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U07 P1A_U09
U_02	Potrafi określić orientację przestrzenną struktur linijnych i planarnych na podstawie pomiarów kompasem geologicznym w odsłonięciach.	L	K_U09 K_U12	T1A_U03 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16 InzA_U01 InzA_U02 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U09
U_03	Potrafi prowadzić dokumentację terenową obserwacji geologicznych w formie opisowej i graficznej.	L	K_U09 K_U13	T1A_U03 T1A_U08 T1A_U09 T1A_U10 T1A_U14 T1A_U15 T1A_U16 InzA_U01

				InzA_U02 InzA_U03 InzA_U06 InzA_U07 InzA_U08 P1A_U05 P1A_U06 P1A_U08 P1A_U09
K_01	Potrafi określić prawidłową kolejność działań służących realizacji określonego zadania.	L	K_K01	T1A_K01 T1A_K03 T1A_K04 P1A_K02 P1A_K03
K_02	Potrafi pracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem przyjmując w nim różne role.	L	K_K01	T1A_K01 T1A_K03 T1A_K04 P1A_K02 P1A_K03
K_03	Uwzględnia ocenę zagrożeń i skutki pozatechniczne podczas wykonywania prac terenowych, szczególnie w odsłonięciach.	L	K_K02 K_K08	T1A_K02 T1A_K05 T1A_K07 InzA_K01 P1A_K04

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu
2. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
3. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
2h w 1. dniu kursu terenowego	wprowadzenie w metodykę prac terenowych	W_01 W_02 W_03 U_03 K_01 K_03
1-5 dzień	lokalizacja miejsc dokonywania obserwacji geologicznych na mapie topograficznej i geologicznej oraz na tle regionalnych jednostek i struktur tektonicznych	W_03 U_03 K_01
	metody i zasady opisowego i graficznego dokumentowania obserwacji geologicznych, w tym wykonanie profilu geologicznego ściany odsłonięcia	W_02 U_03 K_01 K_02 K_03
	opis, rozpoznawanie makroskopowe i klasyfikacja minerałów oraz skał na podstawie obserwacji w odsłonięciach	W_02 U_01 U_03 K_01 K_02 K_03
	rozpoznawanie procesów geologicznych kształtujących wnętrze i powierzchnię Ziemi, ich przyczyn, mechanizmu, przebiegu i skutków na podstawie zapisu kopalnego w zespołach skał o różnej genezie	W_01 U_01 K_02 K_03

	określanie orientacji przestrzennej struktur liniowych i planarnych na podstawie pomiarów kompasem geologicznym w odsłonięciach	W_03 U_02 U_03 K_02 K_03
	rozpoznawanie podstawowych struktur tektonicznych w terenie	W_03 U_03 K_02 K_03
	odtworzenie następstwa wiekowego skał i procesów geologicznych na podstawie obserwacji geologicznych w odsłonięciach	W_01 W_02 U_01 U_03 K_01 K_02 K_03
	obserwacje zależności rzeźby terenu od budowy geologicznej	W_02 W_03 U_01 K_01

4. Charakterystyka zadań projektowych
5. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
W_01	Kolokwium
W_02	Kolokwium
W_03	Kolokwium
U_01	Kolokwium
U_02	Kolokwium
U_03	Kolokwium
K_01	Kolokwium
K_02	Kolokwium
K_03	Kolokwium

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (1-2 razy w czasie kursu)	1
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela	31

	akademickiego	(suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,2
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	
15	Wykonanie sprawozdań	19
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do zaliczenia	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	19 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,8
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	50
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Kotański Z., 1959. Przewodnik geologiczny po Górach Świętokrzyskich. Wydawnictwa Geologiczne. Warszawa. 2. Kotański Z., 1968. Z plecakiem i młotkiem w Górach Świętokrzyskich. Przewodnik geologiczny dla turystów. Wydawnictwa Geologiczne. Warszawa. 3. Skompski S. (red.), 2012. Góry Świętokrzyskie. 25 najważniejszych odsłoneń geologicznych. Wydział geologii UW. Warszawa. 4. Skompski S., Żylińska A. (red.), 2006. Procesy i zdarzenia w historii geologicznej Gór Świętokrzyskich. LXXVII Zjazd Naukowy Polskiego Towarzystwa Geologicznego. Ameliówka k. Kielc, 28-30 czerwca 2006 r. Materiały konferencyjne. Warszawa. 5. Stupnicka E., Stępień-Sałek M., 2001. Poznajemy Góry Świętokrzyskie – wycieczki geologiczne. Wydawnictwo Naukowe PWN.
Witryna WWW modułu/przedmiotu	