

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 3
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 3
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geologia inżynierska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

B. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	inny (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	język polski / język angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr V
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr zimowy (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Poziom B2
-------------------	---

Symb ol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzen ia zajęć (w/ć/l/p/inn e)	odniesienie do efektów kierunkowyc h	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2 (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L		
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geologii inżynierskiej z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geologii inżynierskiej	L		
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L		
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L		

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Prototypy, sporządzanie opisu technicznego. Porównanie, kontrastowanie. Język techniczny a codzienny. [6h]	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Bezpieczeństwo. Sposoby zabezpieczania mienia i danych. Zasady oznaczania substancji niebezpiecznych. [8h]	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Umowy, kontrakty. Język umów, konstrukcja umowy. Składanie ofert. Określanie warunków. Umowa o pracę. [4h]	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Nowinki technologiczne, bieżące wydarzenia społeczno-kulturalne – krótkie prezentacje ustne, dyskusja [4h]	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Język specjalistyczny – cechy fizyczne i mechaniczne gruntów [4h].	U_01/U_02 K_01 K_02
6.	Gramatyka – dostosowana do celów realizacji treści. [2h]	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Test [2]	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symb ol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia (sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)
U_01	Test sprawdzający
U_02	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach

K_02	
------	--

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30 (suma)
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	1,2
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	4
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	20 (suma)
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy (1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)	0,8
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi	44
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym 1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta	1,8

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Technical English 2,3,4, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks 2. Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, Cambridge 3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 2002 4. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej 5. Internetowy słownik wymowy angielskiej: www.howisay.com 6. Internetowy słownik PL-ENG/ENG-PL: www.diki.pl
Witryna WWW modułu/przedmiotu	