

KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU

Kod modułu	
Nazwa modułu	Język angielski 2
Nazwa modułu w języku angielskim	The English Language 2
Obowiązuje od roku akademickiego	2017/2018

A.USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Geologia inżynierska
Poziom kształcenia	I stopień (I stopień / II stopień)
Profil studiów	ogólnoakademicki (ogólnoakademicki / praktyczny)
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne (stacjonarne / niestacjonarne)
Specjalność	
Jednostka prowadząca moduł	Wydziałowe Laboratorium Językowe
Koordynator modułu	mgr Nina Kacperczyk
Zatwierdził:	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

B.OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	inny (podstawowy / kierunkowy / inny HES)
Status modułu	obowiązkowy (obowiązkowy / nieobowiązkowy)
Język prowadzenia zajęć	język polski / język angielski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	semestr IV
Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim	semestr letni (semestr zimowy / letni)
Wymagania wstępne	(kody modułów / nazwy modułów)
Egzamin	nie (tak / nie)
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	inne
w semestrze			30		

C. EFEKTY KSZTAŁCENIA I METODY SPRAWDZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Cel modułu	Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów z zakresu nauk technicznych. Poziom B2
-------------------	---

Symbol efektu	Efekty kształcenia	Forma prowadzenia zajęć (w/ć/l/p/inn e)	odniesienie do efektów kierunkowych	odniesienie do efektów obszarowych
U_01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie na poziomie B2 (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	L		
U_02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu geologii inżynierskiej z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu geologii inżynierskiej	L		
K_01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	L		
K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	L		

Treści kształcenia:

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

Nr zajęć lab.	Treści kształcenia	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
1.	Figury płaskie, bryły, kształty. Opis konstrukcji, lokalizacji względem punktu odniesienia. [2h]	U_01/U_02 K_01 K_02
2.	Procedury. Instrukcje – krótkie polecenia, feedback. Język techniczny mówiony a pisany – broszura techniczna, instrukcja, wykresy, schematy [6h]	U_01/U_02 K_01 K_02
3.	Projekt budowlany - planowanie, ocena ryzyka, wpływ na środowisko. Określanie prawdopodobieństwa, przyczyn i skutków [6h]	U_01/U_02 K_01 K_02
4.	Opis procesu technologicznego – etapy. Proces podejmowania decyzji – zebrania. [4]	U_01/U_02 K_01 K_02
5.	Nowinki technologiczne, bieżące wydarzenia społeczno-kulturalne – krótkie prezentacje ustne, dyskusja [4h]	U_01/U_02 K_01 K_02
6.	Język specjalistyczny: Procesy geologiczne i ich znaczenie w geologii inżynierskiej. Gleby – rodzaje, charakterystyka. [4h]	U_01/U_02 K_01 K_02
7.	Gramatyka – dostosowana do celów realizacji treści. [2h]	U_01/U_02 K_01 K_02
8.	Test [2h]	

Metody sprawdzania efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia <i>(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)</i>
U_01	Test sprawdzający
U_02	Test zaliczeniowy, wypowiedź ustna.
K_01	Praca w grupach
K_02	

D. NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS		
	Rodzaj aktywności	obciążenie studenta
1	Udział w wykładach	
2	Udział w ćwiczeniach	
3	Udział w laboratoriach	30
4	Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze)	
5	Udział w zajęciach projektowych	
6	Konsultacje projektowe	
7	Udział w egzaminie	
8		
9	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	30 <i>(suma)</i>
10	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	1,2
11	Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	
12	Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
13	Samodzielne przygotowanie się do kolokwium	6
14	Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów	10
15	Wykonanie sprawozdań	
15	Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium	4
17	Wykonanie projektu lub dokumentacji	
18	Przygotowanie do egzaminu	
19		
20	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	20 <i>(suma)</i>
21	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy <i>(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)</i>	0,8
22	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	50
23	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	2
24	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym <i>Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi</i>	44
25	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym <i>1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta</i>	1,8

E. LITERATURA

Wykaz literatury	1. Technical English 2,3,4, David Bonamy, Pearson Longman, course books, workbooks
------------------	--

	<ol style="list-style-type: none">2. Cambridge English for Engineering, Mark Ibbotson, Cambridge3. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners, 20024. Materiały pozyskane z internetu oraz prasy anglojęzycznej5. Internetowy słownik wymowy angielskiej: www.howjsay.com6. Internetowy słownik PL-ENG/ENG-PL: www.diki.pl
Witryna WWW modułu/przedmiotu	