



IV. Opis programu studiów

4. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	BN2-2-BD-002
Nazwa przedmiotu	Złożone konstrukcje betonowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Complex concrete structures
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	budownictwo
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia niestacjonarne
Zakres	Budowa Dróg
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Wytrzymałości Materiałów, Konstrukcji Betonowych i Mostowych
Koordynator przedmiotu	dr inż. Jacek Ślusarczyk
Zatwierdził	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot specjalnościowy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	TAK
Liczba punktów ECTS	6

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15			15	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Sym- bol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna zasady analizy, konstruowania i wymiarowania dowolnych elementów żelbetowych, obiektów budowlanych	B2_W02
	W02	Zna zasady analizy zagadnień statyki żelbetowych konstrukcji prętowych i powierzchniowych	B2_W04
	W03	Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów w zakresie konstrukcji żelbetowych	B2_W14
Umiejętności	U01	Potrafi określić i dokonać zestawienia obciążeń działających na obiekty budowlane	B2_U01
	U02	Umie zaprojektować elementy i połączenia w złożonych konstrukcjach żelbetowych	B2_U03
	U03	Potrafi wykonać analizę statyczną i analizę stateczności elementów prętowych	B2_U04
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole	B2_K01
	K02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych	B2_K06

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	Omówienie zakresu tematyki i literatury związanej z przedmiotem.
	Ściany oporowe i ich rodzaje. Obciążenia. Zasady pracy. Warunki równowagi i obliczenia statyczno wytrzymałościowe. Ściana masywna. Konstrukcja zbrojenia ścian oporowych płytowo-żebrowych i płytowo kątowych. Ochrona ściany oporowej od wpływu środowiska.
	Obszary B i obszary D konstrukcji. Metoda ST. Zasady modelowania i obliczania.
	Tarcze. Rozkłady naprężeń. Trajektorie naprężeń głównych. Modele prętowe przy różnych sposobach obciążenia. Konstrukcja zbrojenia.
	Krótkie wsporniki – model obliczeniowy. Konstrukcja zbrojenia.
	Budynki o konstrukcji szkieletowej, rodzaje i zasady kształtowania. Stosowane uproszczenia w analizie obiektu o konstrukcji szkieletowej.
	Stropy płaskie bezbelkowe. Metoda ram zastępczych. Obliczenia przebiecia, konstrukcja zbrojenia.
	Ramy płaskie, stosowane uproszczenia schematu statycznego przy obciążeniach grawitacyjnych i obciążeniach wiatrem.
	Konstrukcje zespolone typu beton-beton. Ścinanie na styku między betonami ułożonymi w różnych terminach. Projektowanie styku wg EC2.
projekt	Projekt ściany oporowej: - przyjęcie geometrii i klasy betonu, zestawienie obciążeń.
	Projekt techniczny ściany oporowej: - obliczenia statyczno – wytrzymałościowe, - rysunek wykonawczy ściany oporowej (oraz odwodnienia i dylatacji).

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X				
W02		X				
W03		X		X		
U01		X		X		
U02				X		
U03				X		
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	<i>Uzyskanie co najmniej 50% punktów z egzaminu</i>
projekt	zaliczenie z oceną	<i>Uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej z projektu i min. 50% punktów z obrony</i>

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów						h
		15			15		
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	4			2		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	36					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,44					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	113					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	4,52					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	75					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	3					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	149					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	6					

LITERATURA

1. Eurokod 2. Projektowanie konstrukcji z betonu. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków.
2. Knauff M.: Obliczanie konstrukcji żelbetowych według Eurokodu 2. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.
3. Starosolski W.: Konstrukcje Żelbetowe - Tom I, II, III, IV. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010 – 2013.
4. Łapko A., Jensen B. C.: Podstawy projektowania i algorytmy obliczeń konstrukcji żelbetowych, Wydawnictwo Arkady, Warszawa 2009.
5. Podstawy projektowania konstrukcji żelbetowych i sprężonych wg Eurokodu 2. Praca zbiorowa Sekcji Betonu KILiW PAN. DWE, Wrocław 2006.
6. Zybura A. i inni: Konstrukcje Żelbetowe według Eurokodu 2 – Atlas Rysunków, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.