



## IV. Opis programu studiów

### 4. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	<b>BN1-6-BD-010; BN1-6-BO-009</b>
Nazwa przedmiotu	<b>język-angielski-4</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	<b>English-4</b>
Obowiązuje od roku akademickiego	<b>2019/2020</b>

### USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	<b>budownictwo</b>
Poziom kształcenia	<b>I stopień</b>
Profil studiów	<b>ogólnoakademicki</b>
Forma i tryb prowadzenia studiów	<b>Studia niestacjonarne</b>
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	<b>Wydziałowe Laboratorium Języków Obcych</b>
Koordynator przedmiotu	<b>mgr Nina Kacperczyk</b>
Zatwierdził	<b>Prof. dr hab. inż. Marek Iwański</b>

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	<b>Przedmiot kształcenia ogólnego</b>
Status przedmiotu	<b>Obowiązkowy</b>
Język prowadzenia zajęć	<b>Angielski</b>
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	<b>Semestr VI</b>
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	<b>NIE</b>
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze			<b>20</b>		

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Symbol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Umiejętności	U01	Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie i w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne i specjalistyczne) oraz potrafi pozyskiwać informacje z literatury obcojęzycznej i innych źródeł.	B1_U28
	U02	Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu budownictwa z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu budownictwa	B1_U29
Kompetencje społeczne	K01	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole.	B1_K01
	K02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka.	B1_K03

## TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
laboratorium	1. Wsparcie techniczne. Diagnozowanie przyczyn, opis uszkodzeń, sugerowanie rozwiązań; Sprawozdanie z przeprowadzonych napraw.
	2. Ruch; zasada działania, cykl mechaniczny; silnik.
	3. Nowinki technologiczne, bieżące wydarzenia społeczno-kulturalne – krótkie prezentacje ustne.
	4. Język specjalistyczny – budownictwo – elementy konstrukcji budowlanych, drogi.
	5. Gramatyka – dostosowana do celów realizacji treści.

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
U01			x			x
U02			x			x
K01			x			x
K02			x			x

## FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
laboratorium	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z testu/kolokwium i zadanych wypowiedzi ustnych

\*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

## NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
Lp.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów			20			h

2.	Inne (konsultacje, egzamin)		2		h
3.	<b>Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>22</b>			h
4.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego</b>	<b>0,88</b>			ECTS
5.	<b>Liczba godzin samodzielnej pracy studenta</b>	<b>28</b>			h
6.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy</b>	<b>1,12</b>			ECTS
7.	<b>Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym</b>	<b>20</b>			h
8.	<b>Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym</b>	<b>1</b>			ECTS
9.	<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta</b>	<b>50</b>			h
10.	<b>Punkty ECTS za moduł</b> <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	<b>2</b>			

## **LITERATURA**

1. *Technical English 2,3,4* (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2011
2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2009
3. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006
4. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej