



IV. Opis programu studiów

4. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	A2-2-0004
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja środowiska zurbanizowanego
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Revitalization of the urban areas
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Architektura
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Architektury i Urbanistyki
Koordinator przedmiotu	Dr inż. arch. Marek Barański
Zatwierdził	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status przedmiotu	obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr II
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	4

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15			45	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Sym- bol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Zna podstawowe terminy rewitalizacji	A2-W01
	W02	Posiada wiedzę nt celów rewitalizacji	A2_W02
Umiejętno- ści	U01	Umie przedstawić problematykę degradacji przestrzeni	A2-U01
	U02	Umie wskazać możliwości i potrzeby rewitalizacji	A2-U02
Kompeten- cje społecz- ne	K01	Zna prawne wymagania projektów rewitalizacji	A2_K01
	K02	Posiada kompetencję w opracowywaniu programów rewi- talizacyjnych	A2-K02

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1.Przyczyny degradacji przestrzeni zurbanizowanej
	2.Podstawowe terminy i idee rewitalizacji
	3. Prawne i ekonomiczne uwarunkowania rewitalizacji
	4. Plan rewitalizacji – elementy, analizy
	5 Przykłady rewitalizacji w miastach
	6. Przykłady rewitalizacji przestrzeni post industrialnych
	7. Przykłady rewitalizacji założeń rekreacyjnych
Projekt	1. wybór przestrzeni projektu rewitalizacyjnego
	2.przyjęcie założeń i celu projektu rewitalizacji
	3. analiza możliwości wykorzystania istniejących warunków
	4.Projektowanie nowych kubatur
	5. projekt adaptacyjny i rewitalizacyjny
	6.Ocena wykonanych prac

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01		X		X		
W02		X		X		
U01		X		X		
U02		X		X		
K01		X		X		
K02		X		X		

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	Uzyskanie przynajmniej 50% punktów oceny
projekt	zaliczenie z oceną	Uzyskanie przynajmniej 50% punktów oceny

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	15			45		h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2			2		h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	64					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	2,56					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	36					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	1,44					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	15					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0,60					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	100					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	4					

LITERATURA

1. Behr i., Billert A., Kroning W, MuziołWęclawowicz, Podręcznik rewitalizacji. Zasady procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji, Warszawa 2003
2. Bryx M. (ed.), Finansowanie i gospodarka nieruchomościami w procesach rewitalizacyjnych, Kraków 2009
3. Rydzik W., Aspekty prawne i organizacyjne zarządzania rewitalizacją, Kraków 2009
4. Ziobrowski Z (ed.) Założenia polityki rewitalizacyjnej w Polsce, Kraków 2010
5. Siemiński W., Rola dyskusji publicznej w planowaniu przestrzennym. Poradnik metodyczny Warszawa 2004
6. Rewitalizacja miast polskich jako sposób zachowania dziedzictwa materialnego i duchowego oraz czynnik zrównoważonego rozwoju. Podsumowanie projektu, Kraków 2010