



IV. Opis programu studiów

4. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	A2-1-0011
Nazwa przedmiotu	Psychologia społeczna i autoprezentacja
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Social psychology and self presentation
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	architektura
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	Studia stacjonarne
Zakres	
Jednostka prowadząca przedmiot	
Koordynator przedmiotu	dr Małgorzata Kaleta-Witusiak
Zatwierdził	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Przedmiot kształcenia ogólnego
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	NIE
Liczba punktów ECTS	2

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	30				

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Sym-bol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W01	Student potrafi definiować podstawowe pojęcia psychologiczne z zakresu psychologii społecznej, ogólnej i komunikacji społecznej.	A2_K06
	W02	Student potrafi scharakteryzować zjawiska społeczne (konformizm, asertywność), oraz rozpoznawać podstawowe znaki komunikacji niewerbalnej	A2_K06
	W03	Student potrafi wskazać cechy myślenia twórczego i zaproponować oryginalne rozwiązania problemów psychologicznych. Dokonuje autoprezentacji podczas symulacji w negocjacjach.	A2_K06
Kompetencje społeczne	K01	Student zachowuje ostrożność/krytycyzm w wyrażaniu opinii.	A2_K06
	K02	Student angażuje się w poszukiwanie wiedzy dotyczącej wykorzystania psychologii w pracy zawodowej – zgodnie z kierunkiem studiów.	A2_K07

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	Wprowadzenie do psychologii ogólnej, społecznej; terminologia, podstawowe pojęcia Wrażenia, spostrzeżenia – prawidłowości. Błędy w spostrzeganiu i interpretacji zachowań niewerbalnych.
	Uczenie się klasyczne, instrumentalne, zasady skutecznego uczenia się Pamięć - fazy pamięci, typy, rodzaje. Zapominanie Myślenie – rodzaje myślenia; myślenie twórcze i odtwórcze. Problem - fazy rozwiązywania problemów; rodzaje. Zjawisko olśnienia. Wyrażanie stanów psychologicznych na poziomie niewerbalnym.
	Pamięć a emocje. Wpływ emocji na funkcjonowanie człowieka. Stres, frustracja, konflikt psychologiczny. Sposoby radzenia sobie ze stresem. Agresja społeczna; postawy społeczne; zjawiska występujące w małych grupach społecznych (konformizm, asertywność). Wpływ zjawisk społecznych na zachowania niewerbalne jednostki.
	Osobowość, cechy charakterystyczne, rodzaje. Związek osobowości z funkcjonowaniem społecznym (introwersja-ekstrawersja) – modele zachowań.
	Inteligencja: emocjonalna i społeczna. Autoprezentacja w negocjowaniu, kierowaniu grupą, w rozwiązywaniu konfliktów społecznych.
	Zjawiska psychospołeczne: samoświadomość, poczucie kontroli, stereotypy w zachowaniu altruizm, myślenie grupowe i indywidualne.
	Architektura a budowanie więzi i relacji społecznych – kształtowanie przestrzeni w oparciu o podstawy psychologii środowiskowej (przestrzeń społeczna a relacja między użytkownikiem i projektantem)
	Innowacja, inspiracja, prestiż – psychologia w służbie architektury i budownictwa.
	Wpływ osobowości, temperamentu i myślenia twórczego na zdolności funkcjonowania społecznego (w aspekcie zawodu).

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01						X
W02						X
W03						X
K01						X
K02						X

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	zaliczenie z oceną	Uzyskanie co najmniej 50% punktów z zaliczenia pisemnego

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
		W	C	L	P	S	
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	30					h
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	2					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	32					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	1,3					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	12					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,5					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	44					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	2					

LITERATURA

1. Wadeley A., Birch A., Malim T., Wprowadzenie do psychologii, Warszawa 2007, Wyd. Nauk. PWN.
2. Kosslyn S.M., Rosenberg R.S., Psychologia. Mózg, człowiek, świat. Kraków 2006, Wyd. Znak
3. Strelau J. (red.). Psychologia. Podręcznik akademicki, t. 1-3, Gdańsk 2002, GWP.
4. Zimbardo P.G. Psychologia i życie. Warszawa 1999, PWN.
5. Reber, A.S. (red.), Słownik psychologii. Warszawa 2000, Wyd. Naukowe SCHOLA
6. Wosińska W. Psychologia życia społecznego, Gdańsk 2004, GWP.