



IV. Opis programu studiów

4. KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	A2-1-0005
Nazwa przedmiotu	Teoria i zasady projektowania architektoniczno-urbanistycznego – Architektura użyteczności publicznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Theory and principles of architectural and urban design. Architecture of public utility building
Obowiązuje od roku akademickiego	2019/2020

USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW

Kierunek studiów	Architektura
Poziom kształcenia	II stopień
Profil studiów	ogólnoakademicki
Forma i tryb prowadzenia studiów	stacjonarne
Zakres	-
Jednostka prowadząca przedmiot	Katedra Architektury i Urbanistyki
Koordynator przedmiotu	dr hab. inż. arch. Lucjan Kamionka, prof.PŚk
Zatwierdził	Prof. dr hab. inż. Marek Iwański

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

Przynależność do grupy/bloku przedmiotów	Kierunkowy
Status przedmiotu	Obowiązkowy
Język prowadzenia zajęć	Język polski
Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr	Semestr I
Wymagania wstępne	-
Egzamin (TAK/NIE)	Tak
Liczba punktów ECTS	1

Forma prowadzenia zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	Inne
Liczba godzin w semestrze	15				

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kategoria	Sym-bol efektu	Efekty kształcenia	Odniesienie do efektów kierunkowych
Wiedza	W_01	Posiada znajomość zasad organizacji projektu, wraz z analizą stanu istniejącego i uwarunkowań dla lokalizacji projektu oraz potrafi wyciągać wnioski dla wytycznych projektowych w projektowaniu obiektów i zespołów użyteczności publicznej.	A2_W03
	W_02	Ma wiedzę na temat architektonicznych, urbanistycznych i konstrukcyjnych potrzeb przedstawiania projektu oraz na temat współpracy w obrębie jednego zadania projektowego z innymi branżami budowlanymi (branże: elektryczna, konstrukcyjna, instalacyjna, historyczna, plastyczna, itp.).	A2_W03 A2_W07
	W_03	Potrafi doprowadzić proces projektowy od fazy wstępnej koncepcji do fazy rysunków budowlanych i wykonawczych oraz potrafi tworzyć zestawienia elementów. Zna normy budowlane rysunkowe oraz różnice w sposobie prezentacji projektu w zależności od zadanej skali rysunkowej. Ma wiedzę na temat poruszania się we właściwych przepisach prawa i aspektach formalno-prawnych w projektowaniu użyteczności publicznej i w przestrzeni publicznej.	A2_W07 A2_W010 A2_W011
Umiejętności	U_01	Potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł i baz danych oraz potrafi je integrować, interpretować i wyciągać wnioski.	A2_U01
	U_02	Umie tworzyć złożoną strukturę projektu oraz ją zaprezentować w formie graficznej, tekstowej i ustnej.	A_U04
	U_02	Potrafi samodzielnie opracować i rozwijać własną ideę architektoniczną i urbanistyczną oraz wykonać zadania nietypowe w zakresie architektury i urbanistyki.	A_017
Kompetencje społeczne	K_01	Rozumie potrzebę pogłębiania wiedzy i wymiany informacji, Rozumie ważność aspektów socjologicznych, ekonomicznych i estetycznych w podejmowanych rozwiązaniach decyzjach.	A2_K01 A2_K02
	K_02	Ma świadomość społecznego i kulturowego wpływu swojej działalności na krajobraz kulturowy i przestrzeń publiczną.	A2_K07
	K_03	Potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji zamierzenia projektowego.	A2_K04

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć*	Treści programowe
wykład	1.Omówienie co to jest obiekt użyteczności publicznej i specyfika projektowania takich obiektów.
	2. Aspekty formalno-prawne i tendencje w projektowaniu przestrzeni publicznej i w projektowaniu obiektów użyteczności publicznej..
	3. Rewitalizacja i modernizacja obiektów wraz ze zmianą funkcji, adaptacja, przebudowa, itp.; tendencje w projektowaniu.
	4. Detal urbanistyczny w przestrzeni publicznej oraz elementy kompozycyjne/mała architektura: ogrodzenia, oświetlenie, śmietnik, rzeźba, woda, kompozycje, itp.; place, place zabaw, skwery, ulice, chodniki, parkingi naziemne i podziemne, itp..

	5. Zieleń publiczna i prywatna w przestrzeni publicznej, parki, ogrody, ogrody tematyczne i botaniczne, zieleńce, zieleń izolacyjna, zieleń kompozycyjna przy obiektach, kwietniki, itp.
	6. Projektowanie obiektów komunikacji: przystanki, wiaty, dworce, porty (lotnicze, morskie, rzeczne), mariny, posterunki, stacje benzynowe i naprawcze, fabryki motoryzacyjne, mosty, kładki piesze i rowerowe, itp.
	7. Projektowanie obiektów handlu i usług, w tym: wbudowane, pawilony handlowe i usługowe, galerie handlowe, place targowe, centra logistyczne, sklepy wieloprzestrzenne, kawiarnie, restauracje, bary, itp.
	8. Projektowanie obiektów biurowych, w tym: towarzyszących obiektom produkcyjnym, wolnostojące, wysokościowe, wbudowane, centra biznesowe, strefy specjalne, itp.
	9. Projektowanie obiektów kultury, w tym: kościoły i inne obiekty sakralne, teatry, teatry operowe, kina, multipleksy, galerie, muzea, filharmonie, mediateki, biblioteki, wystawy plenerowe, obiekty festiwalowe, itp.
	10. Projektowanie obiektów edukacji, w tym: szkoły, przedszkola, szkoły wyższe, kampusy uczelniane, centra edukacyjne, instytuty badawcze, itp.
	11. Projektowanie obiektów sportu i rekreacji, w tym: stadiony, hale widowiskowo-sportowe, kluby sportowe, centra fitness i Spa, baseny otwarte i kryte, aquaparki, centra sportowe (letnie i zimowe), schroniska, itp.
	12. Obiekty wypoczynku i noclegu, w tym: hotele, hostele, motele, domy wczasowe, pensjonaty, domy akademickie, campingi, itp.
	13. Obiekty służby zdrowia, w tym: przychodnie, szpitale, gabinety lekarskie, sanatoria, itp.
	14. Wykład podsumowujący problematykę projektowania architektoniczno-urbanistycznego obiektów użyteczności publicznej.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu	Metody sprawdzania efektów kształcenia					
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawozdanie	Inne
W01	X	X				
W02	X	X				
W03	X	X				
U01	X	X				
U02	X	X				
U03	X	X				
K01	X	X				
K02	X	X				
K03	X	X				

A.

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA

Forma zajęć*	Forma zaliczenia	Warunki zaliczenia
wykład	egzamin	Uzyskanie przynajmniej 50% punktów z egzaminu.

*) zostawić tylko realizowane formy zajęć

NAKŁAD PRACY STUDENTA

Bilans punktów ECTS							
L p.	Rodzaj aktywności	Obciążenie studenta					Jednostka
1.	Udział w zajęciach zgodnie z planem studiów	W	C	L	P	S	h
		15					
2.	Inne (konsultacje, egzamin)	4					h
3.	Razem przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	19					h
4.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	0,76					ECTS
5.	Liczba godzin samodzielnej pracy studenta	6					h
6.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy	0,24					ECTS
7.	Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym	0					h
8.	Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym	0					ECTS
9.	Sumaryczne obciążenie pracą studenta	25					h
10.	Punkty ECTS za moduł <i>1 punkt ECTS=25 godzin obciążenia studenta</i>	1					

LITERATURA

- Alexander Ch.: „M.: Język wzorców”, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2008;
- Błądek Z.: „Hotele, programowanie, projektowanie, wyposażenie”, Albus, Poznań 2001;
- Borusiewicz Wł.: „Konstrukcje Budowlane dla Architektów” Arkady Warszawa 1978;
- Czarnecki B., Siemiński W.: „Kształtowanie bezpiecznej przestrzeni publicznej”, Difin, Warszawa 2004;
- Jankowska J., Uniejewski A., Uniejewski T.: „Budownictwo szkół i przedszkoli”, Arkady, Warszawa 1962;
- Kamionka L.: *Architektura zrównoważona i jej standardy na przykładzie wybranych metod oceny*. M30. Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2012.
- Kappler H., P.: „Baseny kąpielowe”, Arkady, Warszawa 1977;
- Mączyński Z.: „Poradnik budowlany dla architektów”, PWT Warszawa 1953
- Nuefert E.: Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady, Warszawa, 2004;
- Normy budowlane
- Miśniakiewicz E., Skowroński W., Rysunek techniczny budowlany, Arkady 2004
- Ostrowski W.: „Urbanistyka współczesna”, Arkady, Warszawa 1975;
- Pracazbiorowa-red. Romuald Wirszyło, Urządzenia sportowe, Arkady Warszawa 1982
- Praca zbiorowa-red. Jerzy Mokrzyński, Urządzenia turystyczne, Arkady Warszawa 1973
- Romanowicz A.: Dworce i przystanki kolejowe, Arkady 1970
- Rozporządzenie Ministra Infrastruktury: „W sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie”;
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia „W sprawie wymagań, jakim powinny odpowiadać pod względem fachowym i sanitarnym pomieszczenia i urządzenia zakładu opieki zdrowotnej;
- Twarowski M.: „Słońce w architekturze”, Arkady Warszawa 1996;

19. Włodarczyk J.: „Architektura szkoły”, Arkady, Warszawa 1992;
20. Żórawski J.: „O budowie formy architektonicznej” Arkady Warszawa 1973;
21. Czasopisma architektoniczne i strony internetowe