



Architektura

Studia stacjonarne I-go i II-go stopnia
HARMONOGRAM SESJI PODSTAWOWEJ
Semestr zimowy 2018/2019

Data	I ROK	II ROK	III ROK	IV ROK	I ROK 2 stopień
29.01.2019 (wtorek)		Teoria i zas. proj archit. urban.1 <i>Egzamin</i> godz 10 p. 3.14A	Planowanie przestrzenne <i>Egzamin</i> 16-18 s.1.03A	Ekonomika procesu inwestycyjnego <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.03A	
30.01.2019 (środa)	Matematyka 1 <i>Egzamin</i> 08-10 s. 1.08.A	Konstrukcje budowlane <i>Egzamin</i> 14-16 s. 1.08A			Teorie i zas. proj archit. urban <i>Egzamin</i> godz. 09 p. 3.14A
31.01.2019 (czwartek)					Budownictwo podziemne <i>Egzamin</i> 12-14 s. 1.06A
01.02.2019 (piątek)			J. angielski 4 <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.03A, s.1.08A		J. angielski 4 <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.03A, s.1.08A
05.02.2019 (wtorek)	Projektowanie wstępne Architektoniczne <i>Egzamin</i> 12-14 s. 1.08A	Budownictwo ogólne 2 <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.08A	Teoria i zas. proj archit. urban.3 <i>Egzamin</i> godz.10 s. 3.13A		
12.02.2019 (wtorek)	Geometria wykreślna <i>Egzamin</i> 12-14 s. 1.03A				



Architektura

Studia stacjonarne I-go i II-go stopnia HARMONOGRAM SESJI POPRAWKOWEJ Semestr zimowy 2018/2019

Data	I ROK	II ROK	III ROK	IV ROK	I ROK 2 stopień
13.02.2019 (środa)	Matematyka 1 <i>Egzamin</i> 08-10 s. 1.08 A	Konstrukcje budowlane <i>Egzamin</i> 14-16 s. 1.06A	Planowanie przestrzenne 16-18 s. 1.03A		
14.02.2019 (czwartek)			J. angielski 4 <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.03A, s.1.08A		J. angielski 4 <i>Egzamin</i> 10-12 s. 1.03A, s.1.08A
15.02.2019 (piątek)		Budownictwo ogólne 2 <i>Egzamin</i> 08-10 s. 1.06A			Budownictwo podziemne <i>Egzamin</i> 12-14 s. 17 A
18.02.2019 (poniedz.)	Geometria wykreślna <i>Egzamin</i> 12-14 s. 1.08A			Ekonomika procesu inwestycyjnego <i>Egzamin</i> 8-10 s. 1.03A	
19.02.2019 (wtorek)	Projektowanie wstępne architektoniczne <i>Egzamin</i> 10-12 s. 3.18A	Teoria i zas. proj archit. urban.1 <i>Egzamin</i> godz 10 p. 3.14A	Teoria i zas. proj archit. urban.3 <i>Egzamin</i> godz.10 s. 3.13A		Teorie i zas. proj archit.urban <i>Egzamin</i> godz 10 p. 314A