**Załącznik nr 7**

**do Zarządzenia Rektora nr 10/12**

**z dnia 21 lutego 2012r.**

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod modułu |  |
| Nazwa modułu | **Mikroekonomia** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | **Microeconomics** |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2017/2018** |

1. **USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Budownictwo** |
| Poziom kształcenia | **I stopień***(I stopień / II stopień)* |
| Profil studiów | **ogólnoakademicki***(ogólno akademicki / praktyczny)* |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **niestacjonarne***(stacjonarne / niestacjonarne)* |
| Specjalność |  |
| Jednostka prowadząca moduł | **Katedra Ekonomii i Zarządzania** |
| Koordynator modułu | **Prof. dr hab. Oleksandr Oksanych** |
| Zatwierdził: | **Prof. dr hab. inż. Marek Iwański** |

1. **Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | **HES***(podstawowy / kierunkowy / inny HES)* |
| Status modułu  | **nieobowiązkowy***(obowiązkowy / nieobowiązkowy)* |
| Język prowadzenia zajęć | **język polski** |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | **semestr I** |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | **semestr zimowy***(semestr zimowy / letni)* |
| Wymagania wstępne |  *(kody modułów / nazwy modułów)* |
| Egzamin  | **nie***(tak / nie)* |
| Liczba punktów ECTS | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **wykład** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **inne** |
| **w semestrze** | **15** |  |  |  |  |

1. **Efekty kształcenia i metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel modułu** | Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami teorii ekonomii, dotyczącymi mikroekonomii. Podstawy teoretyczne ekonomii obejmują: reguły funkcjonowania rynku, podstawy teorii wyboru konsumenta, podstawy teorii produkcji, podstawy teorii przedsiębiorstwa, podstawy teorii podziału, rynki czynników produkcji. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Forma prowadzenia zajęć** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** | **Odniesienie do efektów obszarowych** |
| **W\_01** | ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej oraz procedur obowiązujących przy prowadzeniu inwestycji budowlanej  | wykład | B\_W16 | T1A\_W08T1A\_W09T1A\_W11 |
| **U\_01** | potrafi stosować metody matematyczne oraz wykorzystywać procesy fizyczne i chemiczne do rozwiązywania problemów występujących w budownictwie | wykład | B\_U01 | T1A\_U08T1A\_U09 |
| **U\_02** | Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych. Umie sporządzić analizę kosztów i korzyści dla nieskomplikowanej inwestycji budowlanej | wykład | B\_U19 | T1A\_U10T1A\_U12T1A\_U15 |
| **U\_03** | potrafi zaprojektować procesy budowlane w zakresie technologii i organizacji robót budowlanych. Umie programować procesy częściowe produkcji prefabrykatów betonowych w zakresie technologii i organizacji z elementami optymalizacji ekonomicznej  | wykład | B\_U20 | T1A\_U03T1A\_U05T1A\_U09T1A\_U12T1A\_U13T1A\_U16 |
| **K\_01** | potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem, określać priorytety, służące realizacji zadań | wykład | B\_K01 | T1A\_K01T1A\_K03T1A\_K04 |
| **K\_02** | formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych | wykład | B\_K04 | T1A\_K01T1A\_K07 |
| **K\_03** | Rozumie znaczenie i potrafi stosować zasady zrównoważonego rozwoju w budownictwie Potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne | ćwiczenia | B\_K08 | T1A\_K02T1A\_K05 |

**Treści kształcenia:**

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr wykładu** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1. |  **Podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii.** Współczesne systemy społeczno-gospodarcze. Charakterystyka gospodarki rynkowej. Ewolucja systemu rynkowego w krajach rozwiniętego kapitalizmu. Charakterystyka gospodarki centralne planowanej. Ekonomia klasyczna. Ekonomia neoklasyczna.  | W\_01K\_01 |
| 2. |  **Rynek , popyt i podaż** Pojęcie i funkcje rynku, klasyfikacja rynków. Popyt i określające go czynniki. Prawo popytu. Podaż i określające ją czynniki. Prawo podaży. Cena równowagi rynkowej. Rynek nabywcy i rynek sprzedawcy. Mechanizm przywracania równowagi rynkowej.Elastyczność popytu i podaży. Graficzna interpretacja elastyczności. Mierzenie elastyczności popytu i podaży. Elastyczność cenowa popytu. | W\_01W\_02K\_01 |
| 3. |  **Podstawy teorii wyboru konsumenta.** Wybór struktury konsumpcji bieżącej. Użyteczność całkowita. Użyteczność krańcowa. Linia ograniczeń budżetu. Krzywa obojętności. Warunek optymalnego wyboru struktury konsumpcji bieżącej konsumenta. | W\_01 U\_01U\_02K\_01 |
| 4. | **Podstawy teorii produkcji** Pojęcie produkcji. Czynniki produkcji. Krótkookresowa teoria produkcji. Produkt całkowity, produkt przeciętny i produkt krańcowy. Prawo malejących przychodów. Długookresowa teoria produkcji. Izokwanta i izokoszta. Optymalizacja wykorzystania czynników produkcji. Wybór technik wytwarzania. | W\_01U\_02U\_03 K\_02 |
| 5. | **Pojęcie przedsiębiorstwa, cele jego działalności i charakterystyka**Pojęcie przedsiębiorstwa. Rodzaje przedsiębiorstw. Koszty w okresie krótkim. Koszty całkowite, stałe i zmienne. Koszty przeciętne i koszty krańcowe. Utarg całkowity, przeciętny i krańcowy. Zysk ekonomiczny i zysk normalny. . Warunek równowagi przedsiębiorstwa na rynku doskonałym i niedoskonałym | W\_01U\_01U\_02U\_03 K\_03 |
| 6. |   **Podstawy teorii podziału** Relacje między rynkiem dóbr konsumpcyjnych i rynkiem czynników produkcji. Zróżnicowanie w dochodach gospodarstw domowych. Krzywa Lorenza. Współczynnik Giniego. | W\_01U\_02K\_02 |
| 7. | **Równowaga przedsiębiorstwa na rynku czynników produkcji. Rynek pracy.**Wartość krańcowego produktu czynnika produkcji. Krańcowy przychód czynnika produkcji. Koszt przeciętny i koszt krańcowy czynnika produkcji. Warunek równowagi firmy na rynku czynników produkcji. Monopson. Dwustronny monopol. | W\_01U\_01U\_02U\_03 K\_03 |
| 8 | **Rynek kapitału i rynek ziemi.** Zmiana wartości pieniądza w czasie. PV i FV. Odsetki. Pojęcie i rodzaje inwestycji. Mierniki efektywności inwestycji – NPV, IRR, BEP. Renta gruntowa. Popyt i podaż ziemi. Cena ziemi. | W\_01U\_01U\_02K\_03 |

**Metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody sprawdzania efektów kształcenia** *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| **W\_01** | **Kolokwium zaliczeniowe** Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien znać podstawowe pojęcia, zasady i metody dotyczące mikroekonomii. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć analizować i identyfikować ich znaczenie dla gospodarki i podmiotów gospodarczych |
| **U\_01** | **Kolokwium zaliczeniowe** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinienumiećidentyfikowa**ć** i definiowaćzjawiska i procesy, zachodzące w gospodarce, identyfikować ich skutki ekonomiczne i finansowe. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć identyfikować relacje przyczynowo-skutkowe między zjawiskami ekonomicznymi |
| **U\_02** | **Kolokwium zaliczeniowe** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinienumieć obliczyć podstawowe wielkości, stosowane w mikroekonomii – popyt, podaż, ich elastyczność, koszty, przychody, zyski przedsiębiorstw. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć formułować własne wnioski dotyczące stanów równowagi w mikroekonomii |
| **U\_03** | **Kolokwium zaliczeniowe** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinienumieć analizować procesy gospodarcze na poziomie przedsiębiorstwa i bliższego jego otoczenia.Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien umieć wyjaśnić przyczyny tendencji rozwojowych w gospodarce. |
| **K\_01** | **Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych,** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć potrzebę stałego uzupełniania wiedzy z zakresu ekonomii i na bieżąco ją uzupełniać. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien uzupełniać tę wiedzę w zakresie szerszym od członków grupy. |
| **K\_02** | **Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych,** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien mieć świadomość złożoności procesów gospodarczych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć identyfikować powiązania pomiędzy różnymi zjawiskami i procesami gospodarczymi. Powinien ponadto wskazywać sposoby rozwiązywania zadań niestandardowych.  |
| **K\_03** | **Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych,** Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien dobrze współpracować i pracować w grupie. Aktywnie uczestniczyć w rozwiązywaniu zadań problemowych. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien dodatkowo przejmować inicjatywę podczas prac w grupie. |

1. **Nakład pracy studenta**

|  |
| --- |
| **Bilans punktów ECTS** |
|  | **Rodzaj aktywności** | **obciążenie studenta** |
| 1 | Udział w wykładach | **15** |
| 2 | Udział w ćwiczeniach |  |
| 3 | Udział w laboratoriach |  |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) |  |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych |  |
| 6 | Konsultacje projektowe |  |
| 7 | Udział w egzaminie (zaliczeniu) | **2** |
| 8 |  |  |
| 9 | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **17***(suma)* |
| 10 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego***(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **0,7 ECTS** |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń |  |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów |  |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów |  |
| 15 | Wykonanie sprawozdań |  |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium |  |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji |  |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu | **8** |
| 19 |  |  |
| 20 | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **8** *(suma)* |
| 21 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy***(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **0,3** |
| 22 | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta**  | **25** |
| 23 | **Punkty ECTS za moduł***1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **1** |
| 24 | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym***Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi* |  |
| 25 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym***1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* |  |

1. **Literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wykazliteratury | 1. Begg Dawid, Fisher Stanlej, *Mikroekonomia,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2007, 570s.
2. Blaug M., *Teoria Ekonomii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000, 466s.
3. Bogusław Czarny, *Pozytywizm a sądy wartościujące w ekonomii,* Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2010, 210s.
4. Bremond J., *Kompendium wiedzy ekonomii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, 383s.
5. Lowers B., Collins internet-linked dictionary of Business, Harper Collins Publishers, 2005
6. Milewski R., Elementarne zagadnienia ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Milewski R., *Podstawy ekonomii*, (ćwiczenia, zadania, problemy), Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 20071. Milewski R., *Podstawy ekonomii,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2007
2. Nasiłowski System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wydawnictwo Key Text Sp. z o.o., Warszawa 2006
3. Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia tom 1,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.
4. Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia tom 2,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008, 618s.
5. Tokarski T., *Ekonomia matematyczna,* Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne S.A., Warszawa 2011
 |  |
| Witryna WWW modułu/ przedmiotu |  |  |