**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod modułu |  |
| Nazwa modułu | **Język angielski 2** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | **English 2** |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2017/2018** |

**A. USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Architektura** |
| Poziom kształcenia | **I stopień**  *(I stopień / II stopień)* |
| Profil studiów | **Ogólnoakademicki**  *(ogólnoakademicki / praktyczny)* |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **Stacjonarne**  *(stacjonarne / niestacjonarne)* |
| Specjalność |  |
| Jednostka prowadząca moduł | **Wydziałowe Laboratorium Językowe** |
| Koordynator modułu | **mgr Nina Kacperczyk** |
| Zatwierdził: | **Prof. dr hab. inż. Marek Iwański** |

**B. Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | **inny**  *(podstawowy / kierunkowy / inny HES)* |
| Status modułu | **Obowiązkowy**  *(obowiązkowy / nieobowiązkowy)* |
| Język prowadzenia zajęć | **Język angielski / język polski** |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | **Semestr III** |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | **Semestr zimowy**  *(semestr zimowy / letni)* |
| Wymagania wstępne | *(kody modułów / nazwy modułów)* |
| Egzamin | **nie**  *(tak / nie)* |
| Liczba punktów ECTS | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **wykład** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **inne** |
| **w semestrze** |  |  | **30** |  |  |

1. **Efekty kształcenia i metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel modułu** | Budowanie umiejętności skutecznego porozumiewania się (terminologia ogólnotechniczna  i specjalistyczna), przedstawienia prezentacji, tłumaczenia tekstów naukowo-technicznych, korzystania z dostępnych źródeł wiedzy w języku angielskim. Opanowanie terminów  z zakresu nauk technicznych. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Forma prowadzenia zajęć**  *(w/ć/l/p/inne)* | **odniesienie do efektów kierunkowych** | **odniesienie do efektów obszarowych** |
| U\_01 | Potrafi porozumiewać się w języku angielskim w mowie oraz w piśmie (zagadnienia ogólnotechniczne  i specjalistyczne). Potrafi pozyskiwać informacje  z literatury obcojęzycznej i innych źródeł. | L | A\_U14 | T1A\_U01  T1A\_U03 T1A\_U04 T1A\_U05 T1A\_U06 |
| U\_02 | Potrafi pozyskiwać informacje z zakresu architektury  i urbanistyki z literatury, baz danych i innych źródeł anglojęzycznych. Ma umiejętność samokształcenia się. Potrafi przygotować tekst techniczny na piśmie oraz prezentację ustną dotyczące zagadnień z zakresu architektury i urbanistyki. | L | A\_U15 | T1A\_U01  T1A\_U03 T1A\_U04 T1A\_U05 T1A\_U06 |
| K\_01 | Potrafi pracować samodzielnie i współpracować  w zespole. | L | A\_K01 | T1A\_K03 |
| K\_02 | Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji w zakresie znajomości języka. | L | A\_K03 | T1A\_K01 |

**Treści kształcenia:**

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1. | Figury płaskie, bryły, kształty. Opis konstrukcji, lokalizacji względem punktu odniesienia. [2h] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 2. | Procedury. Instrukcje – krótkie polecenia, feedback. Język techniczny mówiony a pisany – broszura techniczna, instrukcja, wykresy, schematy [6h] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 3. | Projekt budowlany - planowanie, ocena ryzyka, wpływ na środowisko. Określanie prawdopodobieństwa, przyczyn i skutków [6h] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 4. | Opis procesu technologicznego – etapy. Proces podejmowania decyzji – zebrania. [4] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 5. | Nowinki technologiczne, bieżące wydarzenia społeczno-kulturalne – krótkie prezentacje ustne, dyskusja [4] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 6. | Język specjalistyczny – architektura – elementy konstrukcji budynku, otwory, schody. [4] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 7. | Gramatyka – dostosowana do celów realizacji treści. [2] | U\_01/U\_02 K\_01 K\_02 |
| 8. | Test [2h] | U\_01/U\_02 |

**Metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody sprawdzania efektów kształcenia**  *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| U\_01 | Test sprawdzający. Wypowiedź ustna |
| U\_02 | Test sprawdzający. Wypowiedź ustna. |
| K\_01 | Obserwacja aktywności na zajęciach, prace domowe |
| K\_02 | Obserwacja aktywności na zajęciach, prace domowe |

1. **Nakład pracy studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Rodzaj aktywności** | **obciążenie studenta** |
| 1 | Udział w wykładach |  |
| 2 | Udział w ćwiczeniach |  |
| 3 | Udział w laboratoriach | **30** |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | **2** |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych |  |
| 6 | Konsultacje projektowe |  |
| 7 | Udział w egzaminie |  |
| 8 |  |  |
| 9 | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **32**  *(suma)* |
| 10 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń |  |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **4** |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów | **14** |
| 15 | Wykonanie sprawozdań |  |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium |  |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji |  |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu |  |
| 19 | Przygotowanie prezentacji |  |
| 20 | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **18**  *(suma)* |
| 21 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy** *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **0,72** |
| 22 | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **50** |
| 23 | **Punkty ECTS za moduł**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **1** |
| 24 | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**  *Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi* | **0** |
| 25 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **0** |

**E. Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykaz literatury | 1. *Technical English 2,3,4*, (course books, workbooks), Bonamy David, Pearson Longman, 2008 – 2011  2. *Cambridge English for Engineering*, Ibbotson Mark, Cambridge, 2008  3. *Technology 2*, Glendinning Eric H., Pohl Alison, Oxford University Press, 2008  4. *Technical English. Vocabulary & Grammar*, Brieger Nick, Pohl Alison, Summertown Publishing, 2006  5. Materiały pozyskane z Internetu oraz prasy i literatury anglojęzycznej |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |