**Załącznik nr 7**

**do Zarządzenia Rektora nr 10/12**

**z dnia 21 lutego 2012r.**

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod modułu |  |
| Nazwa modułu | **Historia i ochrona architektury ludowej w Polsce** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | **Traditional rural construction in Poland** |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2017/2018** |

1. **USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Architektura** |
| Poziom kształcenia | **I stopień**  *(I stopień / II stopień)* |
| Profil studiów | **Ogólnoakademicki**  *(ogólno akademicki / praktyczny)* |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **Stacjonarne**  *(stacjonarne / niestacjonarne)* |
| Specjalność |  |
| Jednostka prowadząca moduł | **Katedra Architektury i Urbanistyki** |
| Koordynator modułu | **Dr hab. Elżbieta Szot – Radziszewska** |
| Zatwierdził: | **Prof. dr hab. inż. Marek Iwański** |

1. **Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | **Kierunkowy**  *(podstawowy / kierunkowy / inny HES)* |
| Status modułu | **obowiązkowy**  *(obowiązkowy / nieobowiązkowy)* |
| Język prowadzenia zajęć | **Język polski** |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | **Semestr VII** |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | **Semestr zimowy**  *(semestr zimowy / letni)* |
| Wymagania wstępne | *(kody modułów / nazwy modułów)* |
| Egzamin | **nie**  *(tak / nie)* |
| Liczba punktów ECTS | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **wykład** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **inne** |
| **w semestrze** | **30** |  |  |  |  |

1. **Efekty kształcenia i metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel modułu** | Tematyka wykładów obejmuje szerokie spektrum zagadnień związanych z kształtowaniem się regionów historycznych i etnograficznych w Polsce, poprzez omówienie cech charakterystycznych architektury regionalnej oraz różnorodnych form jej ochrony. Zapoznanie studenta ze znaczeniem dziedzictwa kulturowego dla poczucia tożsamości narodowej w świecie współczesnym. Celem przedmiotu jest też zachęcenie studentów do samodzielnych poszukiwań naukowych oraz nauczenie ich krytycznej oceny i analizy źródeł, jak również poprawnego formułowania wypowiedzi na piśmie z zastosowaniem warsztatu naukowego |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Forma prowadzenia zajęć**  *(w/ć/l/p/inne)* | **odniesienie do efektów kierunkowych** | **odniesienie do efektów obszarowych** |
| **W\_01** | Zna definicje, terminy i genezę pojęć związanych z budownictwem tradycyjnym; zna historię tradycyjnego budownictwa drewnianego w Polsce, podstawowe konstrukcje i zdobnictwo charakterystyczne dla poszczególnych regionów  postrzega krajobraz kulturowy wsi i miasta jako zjawisko obejmujące szeroki aspekt zagadnień związanych z harmonijnym współistnieniem człowieka, przyrody oraz wznoszonych obiektów architektury wykorzystuje dziedzictwo kulturowe w projektowaniu i kształtowaniu współczesnej zabudowy wsi i miasteczek | w | A\_W07 | T1A\_W02 T1A\_W05 T1A\_W08 |
| **U\_01** | Znajomość podstaw teoretycznych do dalszego doskonalenia warsztatu architekta w zakresie kształtowania krajobrazu wiejskiego i miejskiego z wykorzystaniem historycznej specyfiki regionalnej w architekturze; oraz umiejętność korzystania ze źródeł i literatury.  Umiejętne czerpanie inspiracji z tradycyjnej architektury wiejskiej i małomiasteczkowej w projektowaniu współczesnych siedlisk ludzkich.  Wykształcenie wrażliwości i poczucia estetyki w zakresie kreowania otoczenia przyjaznego człowiekowi i przyrodzie. | w | A\_U14 | T1A\_U01 T1A\_U03 T1A\_U04 T1A\_U05 T1A\_U06 |
| **K\_01** | Ma świadomości odpowiedzialności za zachowanie ciągłości tradycji i tożsamości kulturowej regionu oraz kształtowanie harmonijnego krajobrazu kulturowego poprzez przemyślaną zabudowę wsi i miasteczek | w | A\_K08 | T1A\_K02 T1A\_K05 |

**Treści kształcenia:**

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr wykładu** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1-2 | **Regionalizm w architekturze** - polska architektura ludowa a styl narodowy-geneza; regionalizm krytyczny; budownictwo drewniane a budownictwo chłopskie –w kręgu pojęć i definicji | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 3-4 | **Tradycyjne budownictwo wiejskie w Polsce** – konstrukcje i techniki budowlane; materiały; ciesielstwo; wzorce; rozplanowanie chałup i zdobnictwo | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 5-6 | **Regionalne budownictwo okolic** Krakowa – malowane chaty | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 7-8 | **Regionalne budownictwo** podhalańskie (styl zakopiański) i orawskie (dom z wyżką) | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 9-10 | **Regionalne zróżnicowanie chałup**: kaszubska checz i chałupy kurpiowskie | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 11-12 | Osadnictwo i budownictwo „olenderskie” | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 13-14 | Regionalne budownictwo mazowiecko-podlaskie | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 15- 16 | Drewniane obiekty przemysłu ludowego: wiatraki, młyny wodne, folusze – materiały, konstrukcje, funkcje formy ochrony | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 17 –18 | Staropolskie karczmy i dwory – historia, funkcje i konstrukcje | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 19-20 | Drewniane budownictwo sakralne: zabytkowe drewniane kościoły i dzwonnice | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 21 -22 | Drewniane budownictwo sakralne: cerkwie unickie i prawosławne | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 23-24 | Drewniane budownictwo sakralne: bóżnice, meczety, moleny staroobrzędowców | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 25 -26 | Formy ochrony tradycyjnego krajobrazu kulturowego wsi  Adaptacje zabytkowych budowli do nowych funkcji. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 27-28 | Styl, stylizacja i kicz w architekturze i krajobrazie architektonicznym | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 29-30 | Wiejska architektura drewniana inspiracją do współczesnego projektowania w obszarach wiejskich | W\_01  U\_01  K\_01 |

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń
2. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
3. Charakterystyka zadań projektowych
4. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

**Metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody sprawdzania efektów kształcenia**  *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| W\_01 | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej  Student, aby uzyskać dobra ocenę powinien uczestniczyć w wykładach, wykazać się podstawową wiedzą z zakresu tematyki wykładów oraz przedstawić pracę zaliczeniową. Ocena bardzo dobra za pogłębioną wiedzę w tym zakresie i umiejętność analizy problemu |
| U\_01 | Dyskusja i ocena pracy indywidualnej  Student, aby uzyskać dobra ocenę wykazać się podstawową umiejętnością oceny regionalizacji w budownictwie wiejskim w aspekcie jego przydatności w kształtowaniu współczesnego krajobrazu architektonicznego. Aby uzyskać ocenę bardzo dobra powinien umieć dokonać identyfikacji, interpretacji i oceny zróżnicowania regionalnego w budownictwie wiejskim oraz form jego ochrony. |
| K\_01 | Obserwacja postawy studenta i aktywności w dyskusji w czasie zajęć, napisanie pracy zaliczeniowej związanej z tematyką wykładów.  Student, aby uzyskać ocenę dobrą musi rozumieć wagę ochrony tradycyjnego budownictwa wiejskiego dla zachowania tożsamości regionalnej i narodowej. Aby otrzymać ocenę bardzo dobrą musi pogłębiać tę wiedzę w szerszym kontekście europejskim |

1. **Nakład pracy studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Rodzaj aktywności** | **obciążenie studenta** |
| 1 | Udział w wykładach | **30** |
| 2 | Udział w ćwiczeniach |  |
| 3 | Udział w laboratoriach |  |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) | **2** |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych |  |
| 6 | Konsultacje projektowe |  |
| 7 | Udział w egzaminie |  |
| 8 |  |  |
| 9 | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **32**  *(suma)* |
| 10 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | **10** |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń |  |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów |  |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów |  |
| 15 | Wykonanie sprawozdań |  |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium |  |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji | **30** |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu |  |
| 19 |  |  |
| 20 | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **40**  *(suma)* |
| 21 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 22 | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** |  |
| 23 | **Punkty ECTS za moduł**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **2** |
| 24 | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**  *Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi* | **30** |
| 25 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **1** |

1. **Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykaz literatury | 1. Adamczyk A., Kościoły drewniane w województwie Kieleckim, Kielce 1998 2. **Bogdanowski J. Wprowadzenie do regionalizmu architektoniczno-krajobrazowego, [w:] Wiadomości Ekologiczne, t. XXIX, z. 3, 1983** 3. Burszta J., Od osady słowiańskiej do wsi współczesnej, Wrocław 1958 4. **Ciołek G., Regionalizm w budownictwie wiejskim w Polsce, Kraków 1984** 5. **Gloger Z., Budownictwo drzewne i wyroby z drzewa w dawnej Polsce, reprint Warszawa 2006 (Warszawa 1907-1909)** 6. Czajkowski J., Muzea na wolnym powietrzu w Europie, Rzeszów – Sanok, 1984 7. **Czerwiński T., Budownictwo ludowe w Polsce, Warszawa 2006** 8. **Kolberg O., Dzieła wszystkie.** 9. **Pokropek M. i W., Tradycyjne budownictwo drzewne w Polsce, t. I Warszawa 1995 i t. II Warszawa 1996** 10. Rawita-Witanowski M., Dawny powiat chęciński, Kielce 2001 (reprint) 11. Ruszczyk G., Architektura drewniana w Polsce, 2009 12. Szot-Radziszewska E., Problemy związane z ochroną zabytkowych obiektów przemysłowych w województwie świętokrzyskim, [w:] „ Acta scansenologica”, Sanok 2005, Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku, s. 79-105. 13. Sztuka Ludowa w Polsce, red. E. Fryś - Pietraszkowa, A. Kunczyńska –Iracka, M. Pokropek, W - wa 1988 14. **Tłoczek I., Dom mieszkalny na polskiej wsi, Warszawa 1985** 15. **Trawińska M., Zagroda chłopska w Polsce na przełomie XIX i XX wieku.** **cz. I Budownictwo tradycyjne, Wrocław-Warszawa-Kraków 1968** 16. Wiech S., Miasteczka guberni kieleckiej w latach 1870-1914. Zabudowa – rozwój - społeczeństwo, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Kielce 1995 17. Wiśniewski J., Historia kościołów i innych zabytków w poszczególnych dekanatach 18. **Zabytki Architektury i Budownictwa w Polsce. Województwo Kieleckie 15, Ośrodek Dokumentacji Zabytków, Warszawa 1995** |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |