**Załącznik nr 7**

**do Zarządzenia Rektora nr 10/12**

**z dnia 21 lutego 2012r.**

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod modułu |  |
| Nazwa modułu | **Historia budowy miast 1** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | History of Cities' Construction 1 |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2017/18** |

1. **USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Architektura** |
| Poziom kształcenia | **I stopień**  *(I stopień / II stopień)* |
| Profil studiów | **Ogólnoakademicki**  *(ogólno akademicki / praktyczny)* |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **Stacjonarne**  *(stacjonarne / niestacjonarne)* |
| Specjalność |  |
| Jednostka prowadząca moduł | Katedra Architektury i Urbanistyki |
| Koordynator modułu | **dr hab. Elżbieta Szot-Radziszewska** |
| Zatwierdził: | **Prof. dr hab. inż. Marek Iwański** |

1. **Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | **Kierunkowy**  *(podstawowy / kierunkowy / inny HES)* |
| Status modułu | **Obowiązkowy**  *(obowiązkowy / nieobowiązkowy)* |
| Język prowadzenia zajęć | Język polski |
| Usytuowanie modułu w planie studiów - semestr | **Semestr IV** |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | **Semestr letni**  *(semestr zimowy / letni)* |
| Wymagania wstępne | **-**  *(kody modułów / nazwy modułów)* |
| Egzamin | **Nie**  *(tak / nie)* |
| Liczba punktów ECTS | **1** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **wykład** | **ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **inne** |
| **w semestrze** | **30** |  |  |  |  |

1. **Efekty kształcenia i metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel modułu** | Prezentacja historii budowy różnych typów miast starożytnych i średniowiecznych, ich rozplanowania w powiązaniu z klimatem, środowiskiem, ukształtowaniem terenu, strukturą władzy, religią i tradycją. Zapoznanie studentów z przeobrażeniami w architekturze starożytnej i średniowiecznej w wyniku zmian światopoglądowych, kulturowych oraz rozwoju nowych technologii, technik i materiałów budowlanych. Charakterystyka typów miast ich historii i zmian w planie zabudowy z dostrzeżeniem związków przyczynowo – skutkowych wprowadzanych zmian i przeobrażeń. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Forma prowadzenia zajęć**  *(w/ć/l/p/inne)* | **odniesienie do efektów kierunkowych** | **odniesienie do efektów obszarowych** |
| W\_01 | Ma podstawową wiedzę o zasadach kształtowania i historii miast starożytnych - Mezopotamii, starożytnego Egiptu, cywilizacji kreteńskiej minojskiej, greckiej i rzymskiej oraz średniowiecznych miast Europy, w tym Polski. Zna historię powstania, rozplanowania i funkcjonowania wybranych miast. | w | A\_W07 | T1A\_W02 T1A\_W05 T1A\_W08 |
| U\_01 | Potrafi analizować historię budowy miast, ich rozplanowanie w powiązaniu z religią gospodarką, strukturą władzy, środowiskiem. Umie wymienić i omówić najważniejsze budowle (świątynie, pałace, grobowce, fortyfikacje i inne), systemy melioracyjne, komunikacyjne, funkcje placów publicznych (agora, rynek) charakterystyczne dla poszczególnych typów miast. Potrafi omówić typy miast ich historię i zmiany w planie zabudowy z dostrzeżeniem związków przyczynowo – skutkowych wprowadzanych przeobrażeń. Umie rozpoznać (np. na fotografii) najważniejsze zabytki omawianych miast i powiązać je z miejscem gdzie się znajdują oraz kulturą która je wzniosła. | w | A\_U15 | T1A\_U01 T1A\_U03 T1A\_U04 T1A\_U05 T1A\_U06 T1A\_U07 T1A\_U10 |
| K\_01 | Kształtowanie się postaw patriotycznych i obywatelskich oraz rozbudzenie zainteresowania tradycją i historią cywilizacji. | w | A\_K03 | T1A\_K01 T1A\_K05 T1A\_K06 |

**Treści kształcenia:**

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr wykładu** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1-2 | **Historia budowy miast starożytnego Egiptu** -  plany miast i osiedli - Memfis, Teby, Aleksandria; wielkie założenia świątynne m.in. w Karnaku, w Abu Simbel; egipskie nekropolie; wpływ środowiska (woda , pustynia, klimat), gospodarki, struktury władzy, religii na rozplanowanie, formę i rozwój miast; materiały budowlane; główne osiągniecia w zakresie budownictwa i techniki. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 3-4 | **Historia miast Mezopotamii** – osada El Quaramel, kultura Dżarmo, kultury rolnicze, kultura Samarra, kultura Ubajd, kultura Uruk; historia, rozplanowanie przestrzenne, struktura społeczna miast Sumeru (zigguraty i inne typy świątyń m.in. w Ur, Uruk), Babilonii i Asyrii (asyryjskie pałace w Nimrud (Niniwa), Kujundżyku, Chorsabadzie, miasto Assur); plany domów; wynalazki w zakresie m. in. budownictwa i melioracji – warowna struktura miast | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 5-6 | Historia miast Mezopotamii cz.2.- architektura perska - pozostałości założeń pałacowo - świątynnych w Suzie ,Pasargadach i Persepolis; osiągnięcia w zakresie rozwoju nauk – astronomii, matematyki, inżynierii;  wpływ środowiska (woda , pustynia, klimat), gospodarki, struktury władzy, religii na rozplanowanie, formę i rozwój miast; materiały budowlane; główne osiągniecia w zakresie budownictwa i techniki. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 7-8 | Porównanie historii starożytnych miast Egiptu i Mezopotamii; struktura wertykalna i horyzontalna miast, elementy struktury przestrzennej, święte centrum, systemy komunikacyjne | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 9-10 | Historia i struktura miast kultury kreteńskiej, minojskiej; cytadele mykeńskie | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 11-12 | Fenomen *polis* starożytnej Grecji; układ urbanistyczny starożytnych Aten - Akropol, nekropolie, agora; greckie świątynie; Hippodamos z Miletu i jego koncepcja rozplanowania miast | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 13-16 | Specyfika miast Imperium Rzymskiego  Starożytny Rzym- plany i rozwój miasta;   * Osiągnięcia w zakresie architektury:   + Bazyliki   + Termy   + Łuki triumfalne   + Amfiteatry   + Cyrki   + Akwedukty   + drogi   Historia miast Imperium - Pompeje | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 17-18 | Początki chrześcijaństwa; miasta bizantyjskie;  Procesy średniowiecznej urbanizacji w Europie - wstęp | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 19-22 | Historia średniowiecznych miast Europy : Włochy, Francja, Niemcy | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 23-24 | Narodziny miast na ziemiach polskich – grody refugialne, grody strażnice, grody kasztelańskie i podgrodzia, palatia, świątynie, place targowe. Typy miast. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 25-26 | Lokacje najstarszych miast polskich; „narodziny” mieszczaństwa; place targowe, rynki miast jako zaczyn rozwoju miast polskich. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 27-28 | Wielki plan reform Kazimierza Wielkiego – przebudowa i fortyfikacja miast polskich. Lokacje miast polskich na prawie tzw. magdeburskim, lubeckim, średzkim i chełmskim. | W\_01  U\_01  K\_01 |
| 29-30 | Fenomen miasta - miasto i woda; miasto i wzgórze; miasto i zieleń | W\_01  U\_01  K\_01 |

**Metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody sprawdzania efektów kształcenia**  *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| **W\_01** | **Dyskusja i ocena pracy indywidualnej**  Student, aby uzyskać ocenę dobrą, powinien uczestniczyć w wykładach, mieć podstawową wiedzę o zasadach kształtowania się i historii miast starożytnych - Mezopotamii, starożytnego Egiptu, cywilizacji kreteńskiej minojskiej, greckiej i rzymskiej oraz średniowiecznych miast Europy. Ocena bardzo dobra – za pogłębioną wiedzę w tym zakresie |
| **U\_01** | **Dyskusja i ocena pracy indywidualnej**  Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien umieć opisać ważniejsze typy miast, historię ich kształtowania w powiązaniu ze środowiskiem, religią, struktura władzy, struktura społeczną i kulturą techniczną. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, student powinien dodatkowo umieć dokonać własnej interpretacji i oceny tych procesów. . |
| **K\_01** | **Obserwacja postawy studenta podczas zajęć dydaktycznych, dyskusja podczas wykładów, napisanie pracy związanej z zakresem tematycznym wykładów**  Student, aby uzyskać ocenę dobrą powinien rozumieć przemijalność elementów historii oraz wpływ procesów kształtowania się miast na przestrzeni wieków na dzisiejszy rozwój i funkcje miast. Aby uzyskać ocenę bardzo dobrą, powinien umieć uzupełniać tę wiedzę w szerszym kontekście kulturowym i historycznym. |

1. **Nakład pracy studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Rodzaj aktywności** | **obciążenie studenta** |
| 1 | Udział w wykładach | **30** |
| 2 | Udział w ćwiczeniach |  |
| 3 | Udział w laboratoriach |  |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) |  |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych |  |
| 6 | Konsultacje projektowe |  |
| 7 | Udział w egzaminie |  |
| 8 |  |  |
| 9 | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **30**  *(suma)* |
| 10 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów |  |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń |  |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów |  |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów |  |
| 15 | Wykonanie sprawozdań | **5** |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium |  |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji |  |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu |  |
| 19 |  |  |
| 20 | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **5**  *(suma)* |
| 21 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **0,2** |
| 22 | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **36** |
| 23 | **Punkty ECTS za moduł**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **1** |
| 24 | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**  *Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi* | **5** |
| 25 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **0,2** |

1. **Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykaz literatury | 1. Benevolo L., Miasto w dziejach Europy, Warszawa 1995; Krąg 2. **Bogucka M., Samsonowicz H., Dzieje miast i mieszczaństwa w Polsce przedrozbiorowej, Wrocław-Warszawa-Kraków, 1986, Ossolineum.** 3. Burszta J., Od osady słowiańskiej do wsi współczesnej, Wrocław 1958 4. Campanella T., Miasto Słońca, 1954,Wrocław; Ossolineum 5. Huizinga J. Jesień średniowiecza. Warszawa 1974 6. **Jaczynowska M. , Historia starożytnego Rzymu, Warszawa 1986** 7. **Kumaniecki K. Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1969** 8. Lagopulos A. Ph. Analyse sémiotique de ĺagglomération europèenne précapitaliste. Semiotica, 1978, 23(1/2) 9. Leciejewicz L., Nowa postać świata. Narodziny średniowiecznej cywilizacji europejskiej, Wrocław 2007 10. Miasta polskie w tysiącleciu, praca zbiorowa, t.1, Wrocław -Warszawa-Kraków 1965; t. 2, Wrocław -Warszawa-Kraków 1967. 11. Miasta doby feudalnej w Europie Środkowej i Wschodniej, Warszawa-Poznań-Toruń 1976 12. **Ostrowski W., Wprowadzenie do Historii budowy miast. Ludzie i środowisko, Warszawa 2001** 13. **Parnicki-Pudełko S., Agora. Geneza i rozwój rynku greckiego, Wrocław 1957** 14. **Pevsner N. Historia architektury europejskiej. Warszawa 1979; Arkady** 15. Sennett R. Ciało i kamień. Człowiek i miasto w cywilizacji zachodu. Gdańsk 1996; Marabut 16. Społeczności małomiasteczkowe w regionie świętokrzyskim (XIX-XX w.), red. R. Kołodziejczyk, M. B. Markowski, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Kielce 1999. 17. S. Wiech, Miasteczka guberni kieleckiej w latach 1870-1914. Zabudowa-rozwój- społeczeństwo, Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Kielce 1995 18. **Wróbel T., Zarys historii budowy miast, Wrocław-Warszawa…1971** |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |