**Załącznik nr 7**

**do Zarządzenia Rektora nr 10/12**

**z dnia 21 lutego 2012r.**

**KARTA MODUŁU / KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| Kod modułu |  |
| Nazwa modułu | **Socjologia** |
| Nazwa modułu w języku angielskim | **Sociology** |
| Obowiązuje od roku akademickiego | **2017/2018** |

1. **USYTUOWANIE MODUŁU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| Kierunek studiów | **Budownictwo** |
| Poziom kształcenia | **II stopień**  *(I stopień / II stopień)* |
| Profil studiów | **Ogólnoakademicki**  *(ogólno akademicki / praktyczny)* |
| Forma i tryb prowadzenia studiów | **Stacjonarne**  *(stacjonarne / niestacjonarne)* |
| Specjalność |  |
| Jednostka prowadząca moduł |  |
| Koordynator modułu | **dr Joanna Radowicz** |
| Zatwierdził: | **Prof. dr hab. inż. Marek Iwański** |

1. **Ogólna charakterystyka przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| Przynależność do grupy/bloku przedmiotów | **HES**  *(podstawowy / kierunkowy / inny HES)* |
| Status modułu | **Obowiązkowy**  *(obowiązkowy / nieobowiązkowy)* |
| Język prowadzenia zajęć | **język polski** |
| Usytuowanie modułu w planie studiów – semestr | **semestr II** |
| Usytuowanie realizacji przedmiotu w roku akademickim | **semestr zimowy**  *(semestr zimowy / letni)* |
| Wymagania wstępne | *(kody modułów / nazwy modułów)* |
| Egzamin | **nie**  *(tak / nie)* |
| Liczba punktów ECTS | **2** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma prowadzenia zajęć** | **wykład** | **Ćwiczenia** | **laboratorium** | **projekt** | **Inne** |
| **w semestrze** | **15** | **15** |  |  |  |

1. **Efekty kształcenia i metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cel modułu** | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz problematyką dotyczącą socjologii. Dzięki wykładom oraz ćwiczeniom z przedmiotu socjologia studenci zdobędą wiedzę na temat procesów występujących we współczesnych społeczeństwach: konfliktów społecznych, struktur społecznych oraz zmian zachodzących we współczesnych społeczeństwach. Studenci zdobędą wiedzę na temat różnorodnych procesów oraz zjawisk życia zbiorowego. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Efekty kształcenia** | **Forma prowadzenia zajęć**  *(w/ć/l/p/inne)* | **odniesienie do efektów kierunkowych** | **odniesienie do efektów obszarowych** |
| **K\_01** | Student zna mechanizmy społeczne i umie pracować w zespole. | w i ćw. | K2\_K01 | T2A\_K01 T2A\_K03 T2A\_K04 |
| **K\_02** | Student ma świadomość potrzeby zrównoważonego, energooszczędnego rozwoju w budownictwie. | w i ćw. | K2\_K04 | T2A\_K02 T2A\_K05 |
| **K\_03** | Student ma świadomość znaczenia pracy w życiu człowieka dzięki czemu rozumie znaczenie podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych . | w i ćw. | K2\_K06 | T2A\_K01 T2A\_K04 |

**Treści kształcenia:**

1. Treści kształcenia w zakresie wykładu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr wykładu** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1 | Wprowadzenie do socjologii, terminologia, podstawowe pojęcia, studia socjologiczne. | K\_01  K\_03 |
| 2 | Społeczeństwo i kultura. Pojęcie kultury: wartości i normy kulturowe, różnorodność kulturowa, etnocentryzm. Proces socjalizacji człowieka, role społeczne i tożsamość społeczna. | K\_01  K\_03 |
| 3 | Globalizacja i jej wymiary. Przyczyny rozwoju globalizacji oraz jej wpływ na życie człowieka. | K\_01  K\_02  K\_03 |
| 4 | Interakcje społeczne. Komunikacja werbalna i niewerbalna i jej wpływ na relacje społeczne. | K\_01  K\_03 |
| 5 | Klasy, stratyfikacja i nierówności społeczne. Struktura społeczna współczesnych społeczeństw zachodnich. | K\_01  K\_03 |
| 6 | Analiza socjologiczna państwa i koncepcje narodu. | K\_01  K\_03 |
| 7 | Praca człowieka jako istotny element życia w społeczeństwie. Zmiany w systemie pracy, praca a rodzina, kobieta w pracy, bezrobocie. | K\_01  K\_03 |

1. Treści kształcenia w zakresie ćwiczeń

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr wykładu** | **Treści kształcenia** | **Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu** |
| 1 | Procesy społeczne: adaptacja społeczna, konflikt społeczny, współczesne konflikty międzykulturowe. | K\_01  K\_03 |
| 2 | Rodzina jako mikrostruktura społeczna. Modele rodziny, wartości we współczesnej rodzinie. Rodziny w różnych kulturach. | K\_01  K\_03 |
| 3 | Socjologiczna koncepcja osobowości człowieka. | K\_01  K\_03 |
| 4 | Ubóstwo, opieka społeczna i wykluczenie społeczne. | K\_01  K\_03 |
| 5 | Rasa, etniczność migracje. Stereotypy, uprzedzenia i dyskryminacja. Rasizm i dyskryminacja na tle etnicznym. Migracje we współczesnym świecie. Wpływ migracji na zmiany we współczesnych społeczeństwach. | K\_01  K\_03 |
| 6 | Proces industrializacji i urbanizacji. Pojęcie, rodzaje i formy procesu industrializacji. Uwarunkowania procesu urbanizacji. Przebieg procesu urbanizacji na świecie. | K\_01  K\_02  K\_03 |
| 7 | Kolokwium zaliczeniowe. |  |

1. Treści kształcenia w zakresie zadań laboratoryjnych
2. Charakterystyka zadań projektowych
3. Charakterystyka zadań w ramach innych typów zajęć dydaktycznych

**Metody sprawdzania efektów kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Symbol efektu** | **Metody sprawdzania efektów kształcenia**  *(sposób sprawdzenia, w tym dla umiejętności – odwołanie do konkretnych zadań projektowych, laboratoryjnych, itp.)* |
| **K\_01** | Kolokwium zaliczeniowe, dyskusja |
| **K\_02** | Kolokwium zaliczeniowe, dyskusja |
| **K\_03** | Kolokwium zaliczeniowe, dyskusja |

1. **Nakład pracy studenta**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bilans punktów ECTS** | | |
|  | **Rodzaj aktywności** | **obciążenie studenta** |
| 1 | Udział w wykładach | **15** |
| 2 | Udział w ćwiczeniach | **15** |
| 3 | Udział w laboratoriach |  |
| 4 | Udział w konsultacjach (2-3 razy w semestrze) |  |
| 5 | Udział w zajęciach projektowych |  |
| 6 | Konsultacje projektowe |  |
| 7 | Udział w egzaminie |  |
| 8 |  |  |
| 9 | **Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego** | **30**  *(suma)* |
| 10 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 11 | Samodzielne studiowanie tematyki wykładów | **10** |
| 12 | Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń | **10** |
| 13 | Samodzielne przygotowanie się do kolokwiów | **10** |
| 14 | Samodzielne przygotowanie się do laboratoriów |  |
| 15 | Wykonanie sprawozdań |  |
| 15 | Przygotowanie do kolokwium końcowego z laboratorium |  |
| 17 | Wykonanie projektu lub dokumentacji |  |
| 18 | Przygotowanie do egzaminu |  |
| 19 |  |  |
| 20 | **Liczba godzin samodzielnej pracy studenta** | **30**  *(suma)* |
| 21 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach samodzielnej pracy**  *(1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta)* | **1** |
| 22 | **Sumaryczne obciążenie pracą studenta** | **60** |
| 23 | **Punkty ECTS za moduł**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* | **2** |
| 24 | **Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze praktycznym**  *Suma godzin związanych z zajęciami praktycznymi* |  |
| 25 | **Liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym**  *1 punkt ECTS=25-30 godzin obciążenia studenta* |  |

1. **Literatura**

|  |  |
| --- | --- |
| Wykaz literatury | A. Giddens, Socjologia, PWN, Warszawa 2005.  1. K. Frysztacki, Socjologia problemów społecznych, SCHOLAR, Warszawa 2009. 2. Z. Bauman, T. May, Socjologia, Zysk i S-ka, Poznań 2004. 3. J. Turowski, Socjologia. Wielkie struktury społeczne, Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2000. 4. P. Sztompka 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2005. 5. B. Szacka Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003. 6. T. Szlendak, Socjologia rodziny. Ewolucja, historia, zróżnicowanie, WN PWN, Warszawa 2010. 7. H. Domański Mechanizmy stratyfikacji i hierarchie społeczne, w: M. Marody (red.), Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku, WN SCHOLAR, Warszawa 2007. 8. J. Mucha, Stosunki etniczne we współczesnej myśli socjologicznej, WN PWN, Warszawa 2006. 9. Z. Bauman, Nowoczesność i ponowoczesność, w: Encyklopedia socjologii t. 2, Oficyna Naukowa, Warszawa 1999. |
| Witryna WWW modułu/przedmiotu |  |